



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

SYLLABUS

Programa:

ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL

Curso:

CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

Ciclo:

TÉCNICO

Código:

Nº. de Créditos:

Trabajo presencial:

Trabajo independiente:

Teléfono:

Correo:

Profesor

Horario:

JUSTIFICACIÓN

La Contabilidad Gubernamental se define como el "conjunto de políticas, principios, normas y procedimientos que permiten el registro sistemático de los hechos económicos realizados por los entes públicos" y corresponde al área de la contabilidad que permite la preparación de estados financieros de las organizaciones públicas con el objetivo de organizar y presentar toda la información financiera

requerida para la orientación de la adecuada gestión pública, generando informes confiables, técnicamente sólidos y especializados para el sector público.

El conocimiento e interpretación de la información contable de una institución de naturaleza pública es indispensable para la ejecución del control fiscal y administrativo, así como para la toma de las decisiones de políticas públicas referentes al funcionamiento del Estado y sus instituciones.

COMPETENCIAS GENERALES DEL CURSO

1. Comprender las políticas, principios y procedimientos de la contabilidad pública nacional.
2. Reconocer la estructura del Plan General de Contabilidad Pública y su correcta aplicación.
3. Capacitar en la elaboración de los principales estados financieros del sector público.
4. Analizar la articulación de la actividad presupuestal con la contabilidad financiera y presupuestal.

PROPÓSITO GENERAL

Conocer y comprender las políticas, principios y procedimientos de la Contabilidad Pública, con el propósito de la adecuada interpretación de los estados financieros de un ente público.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

ARTICULACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO CON OTROS CURSOS Y ÁREAS DEL CONOCIMIENTO:

1. Contabilidad General.
2. Presupuesto público.
3. Finanzas públicas.

PROBLEMAS DE DISCUSIÓN PARA EL DESARROLLO DEL CURSO (Preguntas que se abordarán):

METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

- Trabajo independiente con talleres entregados por el Tutor.
- Tutoría presencial en los encuentros programados.
- Desarrollo de talleres en clase.

PLANEACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

EJES DE APRENDIZAJE	S	COMPETENCIAS (Actuaciones)	PROBLEMAS (preguntas problematizadoras)	ACCIONES A DESARROLLAR (descripción de actividades y categorías de aprendizaje)	BIBLIOGRAFÍA
---------------------	---	----------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------

Conceptualización	1	Conocer sobre las funciones de la Contaduría General de la Nación, desarrollo de la Contabilidad Pública y Privada	Los hechos económicos de las actividades públicas son un elemento de prueba que se reflejan en la contabilidad gubernamental	Inventiga sobre las funciones de La Contaduría General de la Nación y sus funciones. Realiza un mapa conceptual sobre el Desarrollo de la Contabilidad Pública y privada en Colombia.	Texto de Contabilidad Pública, Edgar Fernando Nieto Sánchez, Contaduría General de la Nación
Plan General de la Contabilidad Pública	2	Entender el Plan General de Contabilidad Pública, objetivos elementos y la contabilidad Nacional		Desarrolla un escrito sobre El Plan General de Contabilidad Pública	La Contabilidad Pública en Colombia y su papel frente al Control, Pulgarín Giraldo, Hernán, Revista Contaduría Universidad de Antioquia número 39
Los Estados Financieros	3	Manejar el proceso contable, sus herramientas y los estados financieros		Presenta e interpreta los estados financieros del sector Pública.	
La Contabilidad Presupuestaria	4	Conocer la contabilidad presupuestaria y realizar registro de ingresos		Investiga sobre el presupuesto pública de la vigencia 2010.	Origen y evolución de la Contabilidad, Orozco y Becerra, Editorial Trillas
Contabilización	5	Realizar registro de gastos y de planeación		Entrega un análisis del presupuesto publico.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación diagnóstica: Para establecer el nivel de conocimientos que el estudiante tiene a cerca del tema.
- Evaluación formativa: Le permite al docente y al estudiante detectar las fortalezas y debilidades.
- Evaluación sumativa: de acuerdo con la exigencia de la institución para cualificar el nivel de competencias y está compuesta por tres cortes, Primer corte 30%, segundo corte 30% y tercer corte 40% y la escala de las mismas es de 1 a 5.

Lo anterior debe estar directamente relacionado con la metodología, los acuerdos pedagógicos logrados al inicio del curso y lo consagrado en el reglamento estudiantil.

Nota: En la plantación del proceso de aprendizaje, para efectos prácticos se puede dejar de lado la tabla, teniendo en cuenta solo para cada eje: competencias, preguntas problematizadoras, acciones, metodología y bibliografía.