



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

SYLLABUS

OFERENTE:	DEPARTAMENTO SOCIOHUMANÍSTICO
ACTIVIDAD ACADÉMICA:	DERECHO CONSTITUCIONAL
CICLO:	TÉCNICO - PROFESIONAL
CÓDIGO:	04000619
NÚMERO DE CRÉDITOS:	2
PROFESOR:	
CORREO ELECTRÓNICO:	DPTO: http://sociohumanisticacun.jimdo.com
HORARIO:	Mañana y Nocturna

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

El abordar el tema del Derecho Constitucional como proceso es necesario para la correcta comprensión de instituciones del Estado de las cuales los estudiantes desconocen su evolución. Es necesario comprender cabalmente el fenómeno constitucional y, en consecuencia, facilitar una explicación racional sobre como se ha configurado ese largo proceso que ha dado lugar a los diferentes tipos de Estado, el concepto de Constitución y régimen político entre otros. En consecuencia no se puede dudar de la importancia que tiene el proceso de formación del Estado Moderno como clave explicativa de la aparición del Constitucionalismo y de la Constitución.

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

1. Cuál ha sido el proceso de construcción del Estado Moderno .
2. Cuáles son los elementos del Estado.
3. Identificar las características del constitucionalismo Inglés, Británico y Francés.
4. Identificar cuáles han sido los modelos constitucionales que se han desarrollado durante el siglo XX.
5. Entender y manejar la clasificación del Derecho

6. Conocer la estructura básica del estado en instituciones, competencias y funciones estatales.

PROBLEMAS QUE SE ABORDARÁN EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA.

- Nociones Fundamentales de Derecho
- Definición de Derecho, origen y principales características.
- El Estado como ente conformado por los miembros de una sociedad que tienen responsabilidades políticas.
- La ciudadanía como forma activa de la realidad política.
- El poder de los ciudadanos.
- El papel de la ley en el Estado.
- El Estado como proceso histórico.
- Rasgos generales del Constitucionalismo Inglés , Francés, Estadounidense.

COMPETENCIAS

Hermenéuticas - Interpretativa: El estudiante contará con las herramientas metodológicas que le acerquen a la comprensión y aplicación de los principios, normas y valores éticos, referenciados en el Estado lo cual le permitirá desenvolverse dentro de una vida social organizada.

Didácticas: El estudiante podrá desarrollar formas de organización del conocimiento y su significado desde el abordaje del texto constitucional el entendimiento de sus premisas y su paralelo con la realidad fáctica. Esto le permitirá conformar valores éticos, morales y ciudadanos.

Participación y responsabilidad democrática: El estudiante conocerá, comprenderá y participará de los mecanismos de acción democrática desde la perspectiva de la autonomía intelectual, el reconocimiento de la autoctonía cultural nacional y latinoamericana con base en los derechos fundamentales de los individuos y los acuerdos, normas, leyes y la Constitución Política Nacional.

Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: El estudiante contará con la capacidad, habilidad y destreza para conocer, comprender e identificarse con la unidad dentro de la diversidad humana y actuar en correspondencia desde todas las dimensiones del aprendizaje, proyectándose

profesionalmente de manera ética, política, y empresarial como ciudadano con un criterio frente a nuestra historia.

ARTICULACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA CON OTRAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Constitución política e historia

La enseñanza de los contenidos constitucionales permitirá al estudiante conocer y comprender el contexto de los factores que han incidido en el proceso de evolución del Estado y sobre todo su condición de herencia de momentos muy concretos de la Historia de la Humanidad.

Participación y Responsabilidad Democrática:

- El estudiante conocerá, comprenderá y participará de los mecanismos de acción democrática desde la perspectiva de la autonomía intelectual, ica Nacional, pudiendo tomar decisiones con sentido crítico y autocrítico para actuar en consecuencia en diversos contextos, en beneficio del medio ambiente, la sociedad y de sí mismo.

Pluralidad y Valoración de las diferencias

El curso orientará la localización de sus capacidades y potencialidades respecto del contexto político legal que se vean representadas en el manejo del tema y su capacidad para contraponer los mandatos constitucionales respecto de la realidad fáctica.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

El curso se desarrollará mediante clases magistrales, presentaciones y debates sobre lecturas asignadas y reflexiones sobre casos relacionados con las perspectivas y conceptos estudiados. Semanalmente se trabajará un enfoque específico acerca de determinado concepto materia del curso. El curso es un proceso de construcción entre pares ofreciendo al estudiante la posibilidad de ser protagónico en la construcción de su propio aprendizaje.

PROCESO METODOLOGICO

Partiendo de propiciar autonomía al estudiante, se utilizarán herramientas pedagógicas

Mesa Redonda. Se caracteriza por la participación de los asistentes, donde cada uno de ellos aporta elementos recolectados previamente a partir de las lecturas sugeridas y de la información que por propia iniciativa quieran compartir en grupo. El coordinador/moderador será el docente, al finalizar el

docente buscara la forma de ir recogiendo la discusión y los puntos centrales de la misma para realizar unas memorias de la mesa.

Análisis de Prensa. Consiste en la recolección sistemática y periódica de noticias o investigaciones periodísticas, para a partir de acontecimientos, caracterizar determinado fenómeno. La consistencia del análisis está en la recolección de un numero significativo y suficiente de noticias o investigaciones que permita divisar características permanentes, tendencias, especificidades y variaciones de los fenómeno que acontecen ene Colombia y a nivel internacional.

Exposición. La misma consiste en la presentación ante un público de un tema o asunto para darles a conocer o convencer de un asunto en particular. La misma exige en su desarrollo una preparación previa que consulte contenidos, argumentos, ayudas didácticas. Importante que la misma parta por una introducción donde se exponga el problema u objetivos que buscan dilucidarse con ella, y los caminos argumentativos que se seguirán para realizarla.

PLANEACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE						
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	PROPOSITOS DE FORMACIÓN		PROBLEMAS O PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ACCIONES A DESARROLLAR (DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y CATEGORÍAS DE APRENDIZAJE)	TIEMPOS DE TRABAJO POR CRÉDITOS: TUTORÍA, TRABAJO AUTÓNOMO, TRABAJO COLABORATIVO	BIBLIOGRAFÍA
Nociones generales de derecho Constitucional.	Identificar los conceptos generales sobre Derecho Constitucional	Hermenéutica	Cual es el objeto del derecho constitucional.	Presentación Del Programa	Autónomo – informe de lectura.	Naranjo Mesa, Vladimiro. Teoría constitucional y constitución colombiana. Edición 1994. Díaz Arenas, Pedro Agustín, Teoría constitucional, Estado y Tercer mundo. Ed. 1997.
Nociones generales de derecho constitucional	Identificar los conceptos generales sobre Derecho Constitucional	Hermenéutica	Cual es el significado histórico del derecho constitucional.	Formato con preguntas prediseñadas que ayudan ala identificación de preconceptos.	Autónomo – informe de lectura.	Toro Lopera, Alberto. Principios fundamentales de la Constitución Política de la República de Colombia, 1991. Medellín, Colombia: Editorial LUPA, 1992.
Nociones generales de derecho constitucional	Identificar los conceptos generales de derecho constitucional.	Hermenéutica	Cuales son las características del derecho constitucional.	Se investigará sobre características, evolución y fundamentos doctrinales.	Colaborativo – taller	Sachica, Luis Carlos. Derecho Constitucional General. Editorial Leyers.
El estado y el derecho	Resaltar sobre la soberanía del estado.	Hermenéutica	Cual es la razón histórica de la soberanía.	Se investigará sobre características, evolución y fundamentos doctrinales.	Autónomo – lectura.	Sachica, Luis Carlos. Derecho Constitucional General. Editorial Leyers.

El estado y el derecho	Resaltar sobre la soberanía del estado.	Hermenéutica	Que ocurre cuando el Estado desborda el cauce jurídico que le sirve de límite	Se investigara sobre marco jurídico.	Colaborativo –	Sachica,Luis Carlos.Derecho Constitucional General. Editorial .Leyers.
La participación	Estudiar la participación que tenga el pueblo en el gobierno del Estado.	Axiológica	Como puede el ciudadano participar.	Se investigara sobre marco jurídico.		
La participación	Estudiar la participación que tenga el pueblo en el gobierno del Estado.	Axiológica	Qué es la democracia	investigará sobre características, evolución y fundamentos doctrinales.		Sachica,Luis Carlos.Derecho Constitucional General. Editorial .Leyers.
La participación	Estudiar las formas de participación del pueblo en la integración del gobierno	Axiológica	Qué es el voto como derecho y el voto como función.	Se investigarán clases, principios ,sistemas electorales .		
Estructura del gobierno	Identificar los elemtos de los órganos gubernamentales	Interpretativo	Cuáles son los elementos de los órganos gubernamentales.	Consulta	Autónomo – informe de lectura	Constitución política de Colombia. Editorial Temis, última edición. Rodríguez Libardo, la estructura del poder Público en Colombia, ed. Temis, 2006.
Estructura del gobierno	Identificar los tipos de estructuras gubernamentales.	Interpretativo	Que es concentración de poderes .	Clase magistral.	Colaborativo – exposición.	
El estado y las libertades	Identificar las relaciones entre el poder y la libettad.	Interpretativo.	Como puede el estado excederse en poder.	.Mesa redonda	Autónomo – informe de lectura	Sierra Porto, Humberto. "Concepto y tipos de ley en la constitución colombiana". Universidad Externado de Colombia. 1998
Diferentes estructuras estatales	Hacer diferencia entre el concepto de estado unitario y compuesto	Axiológico	Cuáles son los factores de evolución histórica del estado .	Conversatorio	Colaborativo - exposición	.Estatuto de Roma.
La democracia clasica	Analizar varias fuentes ideológicas .	interpretativo	Cuáles han sido algunas de las corrientes de pensamiento que han hablado del estado			

La democracia clasica	Analizar la evolución histórica del concepto de estado en algunos países	nterpretativ o	Cómo ha sido la evolución del concepto de estado en otros países.		Vidal Perdomo , Jaime.Derecho Constiucional General. Universidad externado de colombis.1981
-----------------------------	--	-------------------	--	--	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se realiza a través del seguimiento y valoración del trabajo individual y colectivo de los estudiantes (procesos y resultados) con base en las estrategias metodológicas mencionadas. Cada evaluación parcial será la resultante de una sumatoria de ejercicios escritos presentados oportunamente en el aula para el desarrollo de competencias prácticas, e igualmente de ejercicios para el desarrollo de competencias teóricas (exámenes).

Evaluación diagnóstica: Para establecer el nivel de conocimientos que el estudiante tiene a cerca del tema.

Evaluación formativa: Le permite al docente y al estudiante detectar las fortalezas y debilidades.

Evaluación sumativa: de acuerdo con la exigencia de la institución para cualificar el nivel de competencias y está compuesta por tres cortes, Primer corte 30%, segundo corte 30% y tercer corte 40% y la escala de las mismas es de 1 a 5.

¹ Fecha: última revisión Noviembre 2009