



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

SYLLABUS

OFERENTE:	DEPARTAMENTO SOCIO-HUMANISTICA
ACTIVIDAD ACADÉMICA:	DERECHOS HUMANOS
CICLO:	TÉCNICO - PROFESIONAL
CÓDIGO:	04000609
NÚMERO DE CRÉDITOS:	2
PROFESOR:	
CORREO ELECTRÓNICO:	http://sociohumanisticacun.jimdo.com
HORARIO:	Mañana y noche

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

El tema de los derechos humanos es de vigencia universal, ya se trate de la discusión local o del ámbito global en donde operan múltiples tratados, mecanismos e instancias de exigibilidad y justiciabilidad. En tal sentido el conocimiento de los alcances, relevancia y oponibilidad de los derechos humanos es de suma importancia para todo ciudadano, mas aun para quienes posean formación en educación superior, pues participan en ámbitos de discusión, orientación o direccionamiento de personas y procesos. De este modo el curso en derechos humanos propone el conocimiento de las declaraciones sobre derechos humanos vigentes en el contexto nacional y a las que el estado colombiano se ha obligado, como también de procesos emblemáticos relacionados con el tema.

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

1. Cuales son los elementos de los derechos humanos como teoría, guía y construcción de la humanidad.
2. Identificar la existencia de declaraciones normativas que componen la estructura de derechos a nivel local y global en materia individual y colectiva.

3. Identificar cuáles son los compromisos del Estado y los mecanismos jurídicos que se poseen para la defensa de los derechos fundamentales y los económicos sociales y culturales y cómo funcionan dichos instrumentos.
4. Entender los componentes del derecho internacional humanitario como derecho de los conflictos y de la guerra.

PROBLEMAS QUE SE ABORDARÁN EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA.

- Qué derechos amparan y regulan la vida social de los particulares y de los estados.
- Cuáles son los derechos fundamentales y por que resultan obligatorios para el estado y los asociados.
- Por qué son importantes los Derechos Económicos Sociales y Culturales en la formulación de la política pública del Estado y en la protección de los derechos del conjunto social.
- Cuál es la relevancia de la protección del medio ambiente desde la constitución.
- Cuales son las políticas públicas relacionadas con el aseguramiento de los derechos por parte del Estado.
- Que tipo de correctivos son necesarios en la construcción de un orden respetuoso de los derechos de la humanidad.
- Cuales son las cartas internacionales de derechos y su relevancia en las prácticas cotidianas.
- En que aspectos se concentran las falencias en materia de derechos humanos en la vida nacional.

COMPETENCIAS

Hermenéuticas - Interpretativa: El estudiante contará con las herramientas metodológicas que le acerquen a la comprensión y aplicación de los principios, normas y valores éticos universales referentes al respeto del ser humano como colectivo e individuo.

Axiológicas: El estudiante contará con las condiciones políticas, valorativas y de la crítica y la autocrítica de la realidad nacional, que re orienten y propongan ideales de equidad y convivencia social.

Didácticas: El estudiante podrá desarrollar formas de organización del conocimiento y su significado desde el abordaje de las declaraciones de derechos el entendimiento de sus premisas y su paralelo con la realidad fáctica.

Participación y responsabilidad democrática: El estudiante conocerá, comprenderá y participará de los mecanismos de acción democrática desde la perspectiva de la autonomía intelectual, el reconocimiento de la autoctonía cultural nacional y latinoamericana con base en los derechos universales.

Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: El estudiante contará con la capacidad, habilidad y destreza para conocer, comprender e identificarse con valores superiores de la organización humana contemporánea buscando ser un agente difusor consciente de tales derechos.

ARTICULACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA CON OTRAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Derechos humanos e historia

La enseñanza de los derechos humanos permitirá al estudiante conocer y comprender el contexto de las declaraciones estatales, los factores que han incidido en ellas y el efecto de dicho orden normativo, permitiéndole tomar decisiones con un sentido crítico y referenciado en los hechos de la historia colombiana para actuar en consecuencia en diversos contextos, en beneficio del medio ambiente, la sociedad y consigo mismo.

Participación y Responsabilidad Democrática:

- El estudiante conocerá, comprenderá y participará de los mecanismos de acción democrática desde la perspectiva de la autonomía intelectual, el reconocimiento de la autoctonía cultural nacional y latinoamericana para, con base en los derechos fundamentales de los individuos y los acuerdos, normas, e instrumentos que guíen un sentido crítico y autocrítico para actuar en consecuencia en diversos contextos, en beneficio del medio ambiente y la sociedad.

Pluralidad y Valoración de las diferencias

El curso orientará la localización de sus capacidades y potencialidades respecto del contexto político legal que se vean representadas en el manejo del tema y su capacidad para contraponer los mandatos constitucionales respecto de la realidad fáctica.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

Se propone el abordaje de situaciones que involucran la vigencia de las diversas consagraciones de derechos, las cuales podrán incluir:

Derechos Internacional humanitario. Análisis Conflicto armado interno y DIH (Taller)

Análisis y Evaluación de Políticas Públicas en Derechos Humanos

Desplazamiento forzado en Colombia

Trujillo derechos humanos y FFAA

Principios de Igualdad y No Discriminación

Las obligaciones internacionales del Estado en materia de discriminación.

Los problemas más relevantes, mirados desde la jurisprudencia

Medidas para combatir la discriminación: situación de grupos vulnerables.

Las obligaciones internacionales del Estado en materia de Integridad Personal

Concepto de tortura y de otros tratos o penas crueles, inhumanas o degradantes

Obligaciones del Estado en materia de condiciones carcelarias.

PROCESO

PLANEACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE						
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	PROPOSITOS DE FORMACIÓN	COMPETENCIAS (ACTUACIONES)	PROBLEMAS O PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ACCIONES A DESARROLLAR (DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y CATEGORÍAS DE APRENDIZAJE)	TIEMPOS DE TRABAJO POR CRÉDITOS: TUTORÍA, TRABAJO AUTÓNOMO, TRABAJO COLABORATIVO	BIBLIOGRAFÍA
Visión histórica, filosófica y política de los Derechos Humanos	Fundamento teórico	Interpretativa	De donde proviene la noción de derechos humanos	Estudio de principales hitos en materia de derechos	TUTORIA 2	
-Teoría Política de los Derechos Humanos	Dimensión epistemológica.	Hermenéutica	Como se constituyen las cartas de derechos en fundamentos de la organización político social	Lectura de la teoría que fundamenta las concepciones frente a derechos	TRABAJO AUTÓNOMO	Muñoz Uribe, Manuel Antonio. Cátedras para la democracia: por los caminos del constituyente primario. 2. ed. Medellín, 1990. Tirado Mejía Álvaro, los derechos humanos y sus mecanismos de protección.
-Construcción Internacional de los Derechos Humanos	Conocer proceso	Hermenéutica	Principales consensos en cuanto a derechos	Taller, aproximaciones a las principales declaraciones de derechos.	TRABAJO COLABORATIVO	Compilación DH, DIH, DPI, ACNUR ONU.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación diagnóstica: Para establecer el nivel de conocimientos que el estudiante tiene a cerca del tema.

Evaluación formativa: Le permite al docente y al estudiante detectar las fortalezas y debilidades.

Evaluación sumativa: de acuerdo con la exigencia de la institución para cualificar el nivel de competencias y está compuesta por tres cortes, Primer corte 30%, segundo corte 30% y tercer corte 40% y la escala de las mismas es de 1 a 5.

Lo anterior debe estar directamente relacionado con la metodología, los acuerdos pedagógicos logrados al inicio del curso y lo consagrado en el reglamento estudiantil.