



Syllabus



Departamento oferente:

CUN DISTANCIA

Programa:

ADMINISTRACION PÚBLICA MUNICIPAL

Curso:

ESTADO Y CONSTITUCION

Ciclo:

III-2008

Código:

04000614

Nº. de Créditos:

2

Trabajo presencial:

Presencial doce (12 horas) y Tutorial

Trabajo independiente:

PRESENCIAL

DOCE (12) HORAS DE TALLERES, CUESTIONARIOS, INVESTIGACIONES, PREPARACIÓN DE EXPOSICIONES GUIADAS POR EL TUTOR EN LAS TEMÁTICAS ESTABLECIDAS.

TUTORIAL

QUINCE (15) HORAS DE TALLERES, CUESTIONARIOS E INVESTIGACIONES GUIADAS POR EL TUTOR EN LAS TEMÁTICAS ESTABLECIDAS.

Teléfono:

Correo:

Profesor

Horario:

JUSTIFICACIÓN

FORMAR LAS NUEVAS GENERACIONES DE SERVIDORES PÚBLICOS, DESARROLLANDO COMPETENCIAS DE LA DISCIPLINA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CON LIDERAZGO GERENCIAL PARA ABORDAR LOS PROBLEMAS DE GOVERNABILIDAD Y ENFRENTAR LOS ACELERADOS CAMBIOS PRESENTES EN EL ENTORNO EN LO POLÍTICO, IDEOLÓGICO, ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS, DE LOS FUNDAMENTOS CONSTITUCIONALES Y LEGALES, EL USO DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS Y HERRAMIENTAS PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS, ANÁLISIS DE POLÍTICA PÚBLICA Y DE NUEVOS MODELOS DE GESTIÓN QUE PERMITAN OPTIMIZAR LOS RECURSOS DISPONIBLES HACIA UNA EXCELENTE CALIDAD EN LOS SERVICIOS Y MAYOR BIENESTAR DE LA SOCIEDAD.

COMPETENCIAS GENERALES DEL CURSO

- DESARROLLAR EL MARCO NORMATIVO DE LA NATURALEZA, ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO, FINALIDAD Y JUSTIFICACIÓN DEL ACCIONAR ADMINISTRATIVO
- PÚBLICO EN RELACIÓN CON EL PODER POLÍTICO PREDOMINANTE DE CONFORMIDAD CON LAS EXPRESIONES DEL CONSENSO SOCIAL.
- COMPRENDER EL PAPEL DEL ESTADO EN LA CONSTRUCCIÓN DE SOCIEDAD TENIENDO EN CUENTA LAS DIVERSAS CORRIENTES TEÓRICAS.
- INTERPRETAR LOS ACONTECIMIENTOS QUE AFECTAN LA VIDA EN COMUNIDAD Y DAN SUSTENTO AL PODER ESTATAL DE ACUERDO A SU POSICIÓN EN LA SOCIEDAD.
- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA TENIENDO EN CUENTA LA HISTÓRICA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO.
- COMPRENDER EL PAPEL DEL ESTADO Y LAS RELACIONES DE PODER EN LA SOCIEDAD PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SOCIEDAD TENIENDO EN CUENTA LAS DIVERSAS CORRIENTES TEÓRICAS.
- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA EN LA CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DEL ESTADO.

PROPÓSITO GENERAL

Brindar las herramientas analíticas necesarias para entender conceptualmente las etapas de desarrollo histórico en la construcción del Estado y los elementos que lo sustentan, para determinar las especificidades del sector público en sus aspectos orgánico-administrativo, financiero y contable, jurídico-político y del desarrollo para la promoción y mejoramiento de las condiciones de vida de la sociedad.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

- ✚ Conocer los elementos y realizar un análisis interpretativo de la Constitución Política

- ✚ Comprender el papel del Estado y las relaciones de poder en la sociedad para la construcción de sociedad teniendo en cuenta las diversas corrientes teóricas.
- ✚ Valorar la importancia de la Constitución Política en la construcción histórica del Estado.
- ✚ Reconocer los aportes teóricos de las principales corrientes filosóficas en la construcción del Estado y el Gobierno.
- ✚ Estudiar y analizar la estructura general de la actual Constitución Política de Colombia, desde el punto de vista histórico, social, económico, cultural y jurídico
- ✚ Comprender el rol que desempeña la Constitución Política en la organización Estatal.
- ✚ Identificar el conjunto de normas que rigen los Derechos Humanos, Sociales, Políticos y Económicos.

**ARTICULACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO CON OTROS CURSOS Y
ÁREAS DEL CONOCIMIENTO:**

- ✓ REGIMEN MUNICIPAL COLOMBIANO
- ✓ PLANEACION MUNICIPAL
- ✓ GERENCIA PÚBLICA
- ✓ INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA
- ✓ DERECHO CONSTITUCIONAL.

**PROBLEMAS DE DISCUSIÓN PARA EL DESARROLLO DEL CURSO
(Preguntas que se abordarán):**

1. ¿Cuáles son los factores que le dieron origen al Estado?
2. ¿Qué teorías y cual ha sido el alcance en el estudio de la construcción del Estado?
3. ¿Cuál es la estructura y fundamentos de una Constitución Política?
4. ¿Cuál es la dimensión entre el marco constitucional y la garantía de Derechos Humanos?
5. ¿Cómo se organiza estructuralmente el Estado colombiano, sus competencias y limitaciones?
6. ¿Cuáles son las herramientas que garantiza la constitución a los ciudadanos?
7. ¿De qué manera se da la Reforma a la Constitución?

METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

Los estudiantes adelantan lecturas, investigaciones y talleres basados en una documentación asignada por el Tutor. Se realiza la reunión presencial los días sábados en el horario establecido; la dinámica en clase se basa en preguntas y debates sobre los temas establecidos, además de las exposiciones que se realizan sobre temas predeterminados. El tutor aclara las preguntas y dudas que traen los estudiantes. Adicionalmente el grupo escribe sus inquietudes al e-mail del Tutor durante todo el curso para aclarar dudas.

PLANEACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

| EJES DE APRENDIZAJE | S | COMPETENCIAS (Actuaciones) | PROBLEMAS (Preguntas Problematicadoras) | ACCIONES A DESARROLLAR (descripción de actividades y categorías de aprendizaje) | BIBLIOGRAFIA |
|---------------------------------|---|---|--|--|--|
| Teoría general del Estado | 1 | Herramientas de Análisis Político | ¿Cuáles son los factores que le dieron origen al Estado? ¿Qué teorías y cual ha sido el alcance en el estudio de la construcción del Estado? | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Diferenciación entre los tipos de Estado. ✚ Reconocimiento de la construcción histórica del concepto ✚ Poder político e historia del fenómeno Estatal. ✚ Formas de dominación anteriores al Estado. | Heller, Hermann. Teoría del Estado. FCE |
| Constitución Política | 2 | Análisis Constitucional comparado | ¿Cuál es la estructura y fundamentos de una Constitución Política? | <ul style="list-style-type: none"> ✚ ESTRUCTURA DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA COLOMBIANA ✚ Descripción de las Divisiones de Carta y Principios Fundamentales. ✚ Relacionar Habitantes y el Territorio. | - Lasalle, Ferdinand. Qué es una Constitución. Temis. 2003. |
| Derechos Humanos y Constitución | 3 | Reconocimiento y exigibilidad de Derechos . | ¿Cuál es la dimensión entre el marco constitucional y la garantía de Derechos Humanos? ¿Cuáles son las herramientas que garantiza la constitución a los ciudadanos? | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Reconocer las categorías de derechos ✚ Identificar herramientas para la exigibilidad de derechos. | - Bobbio Norberto. FCE. Estado, Gobierno y Sociedad. |
| Estructura del Estado | 4 | Análisis de estructuras, funciones y competencias | ¿Cómo se organiza estructuralmente el Estado colombiano, sus competencias y limitaciones? | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Identificar la estructura del Estado. ✚ Fundamentar en diseño institucional. | - Naranjo Mesa, Vladimiro. Teoría Constitucional e instituciones políticas. 10Ed. Temis.2006. |
| Reforma Constitucional | 5 | Herramientas de reforma constitucional | ¿De qué manera se da la Reforma a la Constitución | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Cambio en la institucional - Análisis de Participación Democrática y Partidos Políticos ✚ Comprensión de Elecciones y Organización Electoral. | - Naranjo Mesa, Vladimiro. Teoría Constitucional e instituciones políticas. 10Ed. Temis.2006. |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación se tomara en cuenta:

- ✚ Las habilidades adquiridas para el análisis normativo.
- ✚ La rigurosidad en la descripción.

✚ La participación en las sesiones.

Evaluación sumativa: de acuerdo con la exigencia de la institución para cualificar el nivel de competencias y está compuesta por tres cortes, Primer corte 30%, segundo corte 30% y tercer corte 40% y la escala de las mismas es de 1 a 5