

*Plan de curso –Syllabus–*

a. Asignatura	b. Nro. Créditos	c. Código	d. Horas de trabajo directo con el docente	e. Horas de trabajo autónomo del estudiante
ÉTICA Y CULTURA POLÍTICA	2	4000646	32 hrs.	64 hrs

f. Del nivel		g. Asignaturas pre-requisitos	h. Código
Técnico profesional	X		
Tecnológico	X		
Profesional	X		

i. Corresponde al programa académico	<b>Área de formación Socio-Humanística</b> <b>Blog: <a href="http://sociohumanisticacun.jimdo.com">http://sociohumanisticacun.jimdo.com</a></b>
j. Unidad académica que oferta la asignatura	<b>Área de formación Socio-Humanística</b>
k. Correo electrónico de la unidad que oferta	Blog: <a href="http://sociohumanisticacun.jimdo.com">http://sociohumanisticacun.jimdo.com</a> Orlando_misas@cun.edu.co

I. Perfil académico del docente – tutor:

Licenciado en Ciencias Sociales o profesional en comunicación, ciencias jurídicas o cualquiera de las áreas de las ciencias humanas.

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)  
viceacadem@cun.edu.co  
Bogotá D.C. - Colombia

m. Importancia de esta asignatura en el proceso de formación:

En las actuales relaciones globales de poder, ¿cuál es el lugar que ocupa el individuo, el sujeto y el Estado?, ¿Cómo podrían definirse la soberanía popular, la sociedad civil y la acción política? ¿Cuál es el fundamento ético de la acción política en cada uno de los sujetos?, y ¿cómo se relaciona la cultura con la construcción de una posición ética? Estas preguntas suponen una crisis de los roles tradicionales adjudicados a los diferentes actores sociales en el curso de formación del Estado-nación y de la democracia liberal como forma hegemónica de gobierno, en la cual se entrecruzan diferentes concepciones de la vida y representaciones de lo político en la definición de los mundos-en-común.

La democracia liberal construyó un tipo de ciudadano delegatario del poder mediante un proceso de representación política que, en términos ideales desde la ideología liberal, genera procesos de inclusión política y, de esta forma, regulación social. Sin embargo, la separación entre poder y política que, de acuerdo con Manuel Castells, es propia de la globalización y ha generado la crisis del concepto de soberanía popular (pues las decisiones cada vez se toman más en el plano de lo global y no en lo local, donde los Estados nacionales tendrían su margen de acción) significa la ruptura parcial (hasta el momento) de las demandas de la sociedad civil y su correspondiente resolución en el plano de la representación, es decir, significa una profunda crisis de la democracia representativa como modelo dominante de gobierno y de la acción ciudadana correspondiente concretada en la posibilidad del ejercicio del voto.

De esta forma, el sujeto contemporáneo se constituye a través de las complejas relaciones entre el modo de producción cada vez más deslocalizado, lo político como espacio de regulación y la cultura como producción de sentido, subvirtiendo y reproduciendo modelos de regulación tradicionales y hegemónicos.

n. Al finalizar el curso el estudiante estará en condiciones de (conceptualizar, entregar, analizar...)

El estudiante estará en capacidad de identificar las relaciones existentes entre la cultura, el poder, las formas de gobierno y las acciones políticas de los ciudadanos. Por tanto, podrá reconocer el concepto de cultura en sus diferentes contextos, así como el concepto de campo político, acción política y sistema político.

Finalmente estará en capacidad de identificar el trasfondo ético de una acción política cualquiera y tomar posición frente dicha acción.

ñ. Problemas (preguntas) que determinan el propósito de formación en la asignatura:

1. ¿Qué es ética y qué es moral?

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia

2. ¿Qué elementos del accionar disciplinar de la ética pueden ayudarme a reflexionar en torno a mí “ser” ciudadano?
3. ¿Cuál es el papel fundamental del sujeto social en la acción ciudadana?
4. ¿Cómo superar el individualismo y el interés personal para realizar acciones que tengan como fin la búsqueda del bienestar colectivo?
5. ¿Se puede ejercer ciudadanía desde la individualidad o es necesariamente una acción colectiva?
6. ¿Cuál es el trasfondo ético de toda acción política?

#### o. Competencia

**Hermenéuticas:** El estudiante contará con las herramientas metodológicas que le acerquen a la comprensión de las relaciones políticas en ambientes globalizados.

**Axiológicas:** El estudiante quedará en condiciones para, desde el conocimiento vivencial-valorativo de las relaciones éticas y sus circunstancias, transitar a lo lógico valorativo a través de la crítica y la autocrítica de las actuaciones morales, y finalmente a lo valorativo-intelectualizado, para la conformación de valores éticos y ciudadanos.

**Convivencia y paz:** El estudiante podrá desarrollar las aptitudes, capacidades y habilidades que le permitan interactuar con los contextos sociales y ambientales de manera responsable y pro-activa con base en los principios, valores y creencias institucionales y universalmente reconocidas, para el beneficio y reafirmación armónica de la relación consigo mismo, con los demás y con el medio ambiente.

**Participación y responsabilidad democrática:** El estudiante conocerá, comprenderá y participará de los mecanismos de acción democrática desde la perspectiva de la autonomía intelectual, el reconocimiento de la autoctonía cultural nacional y latinoamericana con base en los derechos fundamentales de los individuos y los acuerdos, normas, leyes y la Constitución Política Nacional

**Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:** El estudiante contará con la capacidad, habilidad y destreza para conocer, comprender e identificarse con la unidad dentro de la diversidad humana y actuar en correspondencia desde todas las dimensiones del aprendizaje, proyectándose ética, estética, política, profesional y empresarialmente como ciudadano con sentido historicista.

#### p. Plan de trabajo

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia

Planeación del proceso de formación				
Sesión	Propósitos de formación	Acciones a desarrollar	Tiempos de trabajo por créditos: tutoría, trabajo autónomo, trabajo colaborativo	BIBLIOGRAFÍA Y CIBERBIBLIOGRAFÍA
1	<p>Presentación de la cátedra, elaboración de acuerdos pedagógicos y actividad introductoria</p> <p>Definición ética y moral</p> <p>Clasificación de la ética.</p> <p>Análisis de las corrientes éticas de la convivencia social armónica:</p> <p>Pragmatismo, altruismo, marxismo, utilitarismo, positivismo</p>	<p>Clase magistral</p> <p>Taller grupal y conversatorio</p>	<p>Presencial: 2 horas</p> <p>Trabajo autónomo: 4 horas</p>	<p>Syllabus y documento acuerdos pedagógicos</p> <p>CALDERA, Alejandro. Ética y política. Revista Polis 10. Disponible en: <a href="http://www.revistapolis.cl/10/serr.htm">http://www.revistapolis.cl/10/serr.htm</a></p> <p>CORRIENTES ÉTICAS</p> <p>VARIOS. Principales corrientes éticas. Instituto de ética y bioética. Universidad Católica del Uruguay. En: <a href="http://www.ucu.edu.uy/facultades/CienciasHumanas/Institutos/Bioetica/Bioetica%20y%20Ciencias%20Agrarias/Principales%20Corrientes%20Eticas.pdf">http://www.ucu.edu.uy/facultades/CienciasHumanas/Institutos/Bioetica/Bioetica%20y%20Ciencias%20Agrarias/Principales%20Corrientes%20Eticas.pdf</a></p>
2	<p>Relación entre ética, moral y política</p>	<p>Mesa redonda</p>	<p>Presencial: 2 horas</p> <p>Trabajo autónomo: 2 horas</p> <p>Trabajo colaborativo: 4 horas</p>	<p>SAVATER Fernando. Ética para amador. Capítulo 1. Weblioteca del pensamiento. Disponible en: <a href="http://www.rubinsteintaybi.com.ar/Archivos/Etica%20para%20Amador.pdf">http://www.rubinsteintaybi.com.ar/Archivos/Etica%20para%20Amador.pdf</a></p> <p>CORTINA Adela. Ética Mínima, Capítulo III. Introducción a la filosofía práctica. Editorial Tecnos. 2000. En: <a href="http://eticaparavoce.lost-away.org/wp-content/uploads/2010/11/cortina_adela-etica_minima.pdf">http://eticaparavoce.lost-away.org/wp-content/uploads/2010/11/cortina_adela-etica_minima.pdf</a></p>

				<p>SAVATER, Fernando. Política para Amador. Capítulo II. Editorial Ariel S.A. Tercera edición. España. 1993. Disponible en:  <a href="http://www.drec.gob.pe/pdf/ciivico_valores/fernando_politica_para_amador.pdf">http://www.drec.gob.pe/pdf/ciivico_valores/fernando_politica_para_amador.pdf</a></p>
3	<p>¿Qué significa ser ciudadano?</p> <p>Legitimidad del poder</p>	Actividad de acuario	<p>Presencial: 2 horas  Trabajo autónomo: 2 horas  Trabajo colaborativo: 4 horas</p>	<p>HORRACH Miralles, Juan Antonio. Sobre el concepto de ciudadanía: Historia y modelos. Revista de Filosofía Factótum 6, 2009. España. p 1- 22. Disponible en:  <a href="http://www.revistafactotum.com/revista/f_6/articulos/Factotum_6_1_JA_Horrach.pdf">http://www.revistafactotum.com/revista/f_6/articulos/Factotum_6_1_JA_Horrach.pdf</a>  FLEET, Nicolás. Razón y dominación. La legitimación en Weber como orientación simbólica de la acción política. Revista Austral de Ciencias Sociales 16. 2009. Pág. 21 – 36. Disponible en:  <a href="http://mingaonline.uach.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-17952009000100002&amp;lng=es&amp;nrm=iso&amp;tlng=es">http://mingaonline.uach.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-17952009000100002&amp;lng=es&amp;nrm=iso&amp;tlng=es</a></p>
4	Causas y consecuencias del conflicto armado en Colombia	Análisis de videos documentales	<p>Presencial: 2 horas  Trabajo colaborativo: 4 horas</p>	<p>Videos:  Taller de reflexión con base en los siguientes videos (se sugiere ver en el orden en que se presentan)</p> <p>H 90. History Channel. Bicentenario  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=paTWWsjgglw">http://www.youtube.com/watch?v=paTWWsjgglw</a>  El asesinato de Gaitán  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=rdEDX9yqGtK">http://www.youtube.com/watch?v=rdEDX9yqGtK</a>  Patria boba  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=P2c3UXE6hMA">http://www.youtube.com/watch?v=P2c3UXE6hMA</a>  Historia de Colombia contada por Tirofijo</p>

				<p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=fSAZo5uPxpY">http://www.youtube.com/watch?v=fSAZo5uPxpY</a> 6210 niños muertos en combates armados</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=ILLfRGgjYXE">http://www.youtube.com/watch?v=ILLfRGgjYXE</a> Colombia Paramilitares Descuartizamiento Motosierras Civiles</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=sU7XNbWPaSs">http://www.youtube.com/watch?v=sU7XNbWPaSs</a> Véase más videos relacionados en “Contravía TV”. En: <a href="http://www.contravia.tv/espanol">http://www.contravia.tv/espanol</a></p> <p>SANCHEZ Torres Fabio. Los efectos del conflicto armado en el desarrollo social colombiano, 1990 – 2002. Universidad de los Andes. Octubre de 2005. Disponible en: <a href="http://www.google.com.co/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=5&amp;ved=0CFwQFjAE&amp;url=http%3A%2F%2Feconomia.uniandes.edu.co%2Fcontent%2Fdownload%2F2105%2F12502%2Ffile%2Fd2005-58.pdf&amp;ei=kqn0T-g3idz0BMvrhPEG&amp;usg=AFQjCNHTO1Oxrxv-D11klePGv_xHUPcgg">http://www.google.com.co/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=5&amp;ved=0CFwQFjAE&amp;url=http%3A%2F%2Feconomia.uniandes.edu.co%2Fcontent%2Fdownload%2F2105%2F12502%2Ffile%2Fd2005-58.pdf&amp;ei=kqn0T-g3idz0BMvrhPEG&amp;usg=AFQjCNHTO1Oxrxv-D11klePGv_xHUPcgg</a></p>
5	Derechos humanos y Derecho Internacional Humanitario	Philips 66 o Debate	<p>Presencial: 2 horas</p> <p>Trabajo autónomo: 2 horas</p> <p>Trabajo colaborativo: 2 horas</p>	<p>MORENO LUCE Martha Silvia. El fundamento de los derechos humanos. Revista Letras Jurídicas Vol. 15. Instituto de investigaciones jurídicas de la Universidad Veracruziana. En: <a href="http://www.letrasjuridicas.com/Volumenes/15/moreno15.pdf">http://www.letrasjuridicas.com/Volumenes/15/moreno15.pdf</a></p> <p>Técnica Philips 66. Disponible en: <a href="http://cv.uoc.edu/UOC/a/moduls/90/90_156/programa/main/viu/tecnicas/viu29.htm">http://cv.uoc.edu/UOC/a/moduls/90/90_156/programa/main/viu/tecnicas/viu29.htm</a></p> <p>¿Qué es el Derecho Internacional Humanitario? En:</p>

				<a href="http://www.icrc.org/spa/assets/files/other/dih.es.pdf">http://www.icrc.org/spa/assets/files/other/dih.es.pdf</a> La guerra y el Derecho Internacional Humanitario. En: <a href="http://www.icrc.org/spa/war-and-law/index.jsp">http://www.icrc.org/spa/war-and-law/index.jsp</a>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Bibliografía y cablegrafía adicional

- CORTINA Adela. Ética Mínima, Capítulos I y II. Introducción a la filosofía práctica. Editorial Tecnos. 2000. En: [http://eticaparavoce.lost-away.org/wp-content/uploads/2010/11/cortina\\_adela-etica\\_minima.pdf](http://eticaparavoce.lost-away.org/wp-content/uploads/2010/11/cortina_adela-etica_minima.pdf)
- RODRIGUEZ Aguilar María del Carmen. Sobre ética y moral. Revista digital universitaria UNAM. Volumen 6 N° 3. 2005. En: [http://www.revista.unam.mx/vol.6/num3/art19/mar\\_art19.pdf](http://www.revista.unam.mx/vol.6/num3/art19/mar_art19.pdf)
- BARRIO Gutiérrez J. Utilitarismo. En: <http://www.mmur.net/filo2bat/UtilitarismoGER.pdf>
- Rothbard, Murray N. Algunas teorías alternativas sobre la libertad. La economía utilitarista del libre mercado. Revista Libertas 31. Instituto Universitario ESEADE. 1999. En: [http://www.eseade.edu.ar/servicios/Libertas/13\\_3\\_Rothbard.pdf](http://www.eseade.edu.ar/servicios/Libertas/13_3_Rothbard.pdf)
- IMPERIALE, Marcelo L. Rol ético del pragmatismo en el orden político y económico. Revista digital contribuciones. En: <http://200.16.86.50/digital/33/dt/contribuciones/imperiale1-1.pdf>
- FAERNA, Ángel M. Altruismo. Universidad de Castilla. En: <http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/A/altruismo.pdf>
- PEÑA López José Atilano y SANCHEZ Santos José Manuel. Altruismo, simpatía y comportamientos prosociales en el análisis económico. Revista principios N° 4. 2006 Universidad de Coruña. En: [http://www.fundacionsistema.com/media/pdf/ppios4\\_atilano-sanchez.pdf](http://www.fundacionsistema.com/media/pdf/ppios4_atilano-sanchez.pdf)
- COLECTIVO GRAMSCI. Ética socialista, apuntes para la elaboración colectiva de un código de ética. Instituto de estudios políticos y sociales Bolívar – Marx. Caracas Venezuela. 2008. En: [http://www.fenasinpres.org/documentos/etica\\_socialista\\_inst\\_bol\\_y\\_marx.pdf](http://www.fenasinpres.org/documentos/etica_socialista_inst_bol_y_marx.pdf)
- TOVAR Samanez Cecilia. Ética y Política. Revista páginas N° 168, Vol. XXVI. Abril 2001. Pág. 28 – 34. En: [http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=revista%20paginas%20n%C2%B0%20168%20volumen%20xxvi&source=web&cd=1&ved=0CE8QFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.memoriayprofecia.com.pe%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2FReflex\\_tic\\_y\\_Pol\\_t.doc&ei=f1\\_qT-v9LI6y8ATNmKniBQ&usg=AFQjCNGkjhwmg1vq0nwl\\_bcZAEPc6nnr4w](http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=revista%20paginas%20n%C2%B0%20168%20volumen%20xxvi&source=web&cd=1&ved=0CE8QFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.memoriayprofecia.com.pe%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2FReflex_tic_y_Pol_t.doc&ei=f1_qT-v9LI6y8ATNmKniBQ&usg=AFQjCNGkjhwmg1vq0nwl_bcZAEPc6nnr4w)
- SÁNCHEZ Corredera Silverio. Los conflictos entre ética, moral y política: criterios para su negociación. Revista negociaciones. En: <http://www.infonegociacion.net/pdf/6.pdf>

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia

- NOSSETO, Lusiano. Variaciones latinoamericanas en torno al concepto de ciudadanía. Revista de Filosofía Factótum. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Factótum 6. 2009. Pág. 77 – 97. Disponible en: [http://www.revistafactotum.com/revista/f\\_6/articulos/Factotum\\_6\\_6\\_Luciano\\_Nosetto.pdf](http://www.revistafactotum.com/revista/f_6/articulos/Factotum_6_6_Luciano_Nosetto.pdf)
- DURAN, Víctor. Estado Social de Derecho, Democracia y Participación. Valle de Bravo, México, 22-25 de abril de 2001. [En Línea]. Disponible en: [http://enj.org/portal/biblioteca/principios\\_fundamentales/derecho\\_constitucional/18.pdf](http://enj.org/portal/biblioteca/principios_fundamentales/derecho_constitucional/18.pdf)
- HABERMAS, Jürgen. Problemas de legitimación en el capitalismo tardío. Colección Teorema. Amorrortu editores. España 1973. Pág. 162 – 171. Disponible en: <http://es.scribd.com/doc/13472029/9/EL-CONCEPTO-DE-LEGITIMACION-DE-MAX-WEBER>
- Internacional Crisis Group. Dos pasos meticulosos: proteger los derechos humanos y mejorar la seguridad en Colombia. [http://www.crisisgroup.org/library/documents/latin\\_america/spanish\\_and\\_portuguese/b21\\_dos\\_pasos\\_complementarios\\_spanish.pdf](http://www.crisisgroup.org/library/documents/latin_america/spanish_and_portuguese/b21_dos_pasos_complementarios_spanish.pdf)
- Consejo de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas. Los Derechos Humanos en Colombia. Examen periódico universal. En: [http://www.derechoshumanos.gov.co/epu/Documents/2010/DH\\_Colombia.pdf](http://www.derechoshumanos.gov.co/epu/Documents/2010/DH_Colombia.pdf)
- Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos. ¿Qué son los Derechos Humanos? <http://www.ohchr.org/SP/Issues/Pages/WhatareHumanRights.aspx>
- Declaración Universal de los Derechos Humanos. En: [http://www.cnrha.msssi.gob.es/bioetica/pdf/declaracion\\_Univ\\_Derechos\\_Humanos.pdf](http://www.cnrha.msssi.gob.es/bioetica/pdf/declaracion_Univ_Derechos_Humanos.pdf)
- ¿Qué son los Derechos Humanos? Organización unidos por los derechos <http://www.youtube.com/watch?v=PPeRECua5CQ&feature=related>  
Derechos Humanos <http://www.youtube.com/watch?v=8R0HzFrR4-U&feature=related>
- Cuadro de normas para la protección de los Derechos Humanos. En: <http://www.derechoshumanos.net/derechos/index.htm#topTable>
- Historia de Una idea – Cruz Roja Internacional. En: <http://www.youtube.com/watch?v=uaoMv2TYnKI>
- Derecho Internacional Humanitario: Un código Universal. En: <http://www.youtube.com/watch?v=A-mov1r3fWQ>
- Soldados victimas de minas antipersonal <http://www.youtube.com/watch?v=z8mu7nS-fKo>

q. Sistema de evaluación (criterios y descripción)

Ajustados a las políticas institucionales que buscan evaluar los procesos académicos en forma secuencial y permanente, se pretende desde la cátedra de Ética y Formación Ciudadana, la cualificación de la actitud de sus estudiantes para enfrentar los diferentes procesos por ella

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



requeridos. Esto permite afirmar que la evaluación de la asignatura debe corresponder, no a la valoración del comportamiento de los estudiantes, sino al desempeño y desarrollo de las diferentes actividades propuestas para el ejercicio de la ciudadanía.

Se tomarán los siguientes criterios:

- Asistencia regular a clase
- Calidad y entrega oportuna de los trabajos propuestos.
- Profundidad de los escritos y ensayos a realizar durante el proceso.
- Participación activa y pasiva durante el desarrollo de la clase.
- Realización de las lecturas de carácter obligatorio

Lo anterior debe estar directamente relacionado con la metodología, los acuerdos pedagógicos logrados al inicio del curso y lo consagrado en el reglamento estudiantil.

r. Calificación (distribución de notas)

Prueba parcial 1	Prueba parcial 2	Prueba final
- Parcial: 15%	- Parcial: 15%	- Examen: 20%
- Taller en grupo: 15%	- Debate: 15%	- Exposición Grupal: 15%
		- Reseña de noticias: 5%
Total 30%	Total 30%	Total 40%

Nombre del Docente Blanca Consuelo Wynter Sarmiento

Email Institucional [blanca\\_wynter@cun.edu.co](mailto:blanca_wynter@cun.edu.co)

Desarrollado por	Validado por	Aprobado por
	ÉQUIPO SOCIOHUMANÍSTICA	ORLANDO MISAS MUÑOZ Director Socio-Humanística

Fecha: 16 de febrero de 2013

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia