



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

SYLLABUS

OFERENTE: PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA

ACTIVIDAD ACADÉMICA: FINANZAS PÚBLICAS

CICLO: PROFESIONAL UNIVERSITARIO

CÓDIGO:

NÚMERO DE CRÉDITOS: 3

PROFESOR:

CORREO ELECTRÓNICO:

HORARIO :

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Ningún problema de la política económica, es tan complejo como el considerar la privatización y la reforma del sector público de una economía. Estos aspectos de la política pública, se encuentran íntimamente relacionados con los grados de intervención económica del estado y con la regulación de los mercados. También se hallan orgánicamente vinculados a otros aspectos, tales como la asignación óptima de los recursos públicos, la provisión de los bienes públicos, y la distribución de la riqueza de la sociedad.

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Conocer los instrumentos Teóricos y prácticos utilizados para el manejo de la gestión económica del Estado.

PROBLEMAS QUE SE ABORDARÁN EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA.

La política pública se encuentra relacionada con la intervención económica del estado y con la regulación de los mercados

A. COMPETENCIAS SISTEMÁTICAS:

- Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica.
- Habilidad en los procesos de consultas e investigaciones.
- Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.

- Capacidad de creatividad.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Capacidad de aprender y desaprender.

B. COMPETENCIAS INTERPERSONALES:

- Desarrollo de la capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad para el trabajo y la toma de decisiones
- Trato interpersonal y el sentido solidario.
- Desarrollo de la capacidad para el trabajo interdisciplinario en equipo.
- Desarrollar la capacidad de comunicarse con expertos de otras áreas
- Desarrollo de la capacidad de hablar en público.

C. COMPETENCIAS INSTRUMENTALES:

- Desarrollo de la capacidad de la comprensión, el análisis y la síntesis.
- Capacidad para organizar, planificar actividades empresariales y cotidianas.
- Capacidad para la resolución de problemas.
- Habilidad para la toma de decisiones.
- Habilidad en la gestión de información.
- Conocimientos generales básicos y de la profesión

ARTICULACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA CON OTRAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

Durante el proceso enseñanza aprendizaje de los presupuestos, se tendrá en cuenta la integralidad y la transversalidad en los temas, concatenándolos con otros saberes de las aéreas que se relacionan con los mismos.

Los presupuestos como herramienta administrativa y financiera básica en el contexto organizacional, deben articularse con otras actividades académicas como:

- Administración General
- Fundamentos de economía
- Microeconomía
- Macroeconomía

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

El escenario metodológico que se desarrollara en los procesos de enseñanza aprendizaje de los presupuestos, se hará mediante casos prácticos que consisten en aprovechar las empresas en donde los educandos laboran, para que con el apoyo del docente, se elabore el presupuesto de la misma (caso real y simulado) A partir de las clases presénciales y actividades virtuales, recursos y foros

Cada grupo responsable de una empresa, expondrá las dificultades que se presentan en estas, con el propósito que sean analizados y solucionados. En este sentido, se harán las discusiones en plenarias de grupos con el fin de encontrar las soluciones al problema para recomendar y que se pongan en práctica en las empresas, las soluciones diseñadas para dicha organización.

Con las estrategias anteriores, se busca que el educando desarrolle las habilidades del análisis para diagnosticar, resolver, argumentar, proponer, controvertir, convencer, tomar decisiones individuales y en equipo de trabajo y hablar en público entre otras.

1.11.2 De los Países en vías de Desarrollo

a. b. y c. ídem. P. Industrializados

1.11.3 De los Países Socialistas.

b. ídem. P. Anteriores.

1.12 Fundamento Constitucional de las Finanzas Publicas

Título XII. C.P.COL. Del Régimen Económico y Hacienda P.

1.13 Teoría de los Bienes Públicos

1.14 Clasificación de los Recursos del Estado.

PLANEACION DE ESTRATEGIAS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

NUCLEOS DE APRENDIZAJE	SEMANAS	PROPOSITO DE FORMACION	PREGUNTAS PROBLEMATICAS	DESCRIPCION DE LAS ACCIONES O ACTIVIDADES A DESARROLLAR	TIEMPO DE TRABAJO POR CREDITOS, TUTORIAS, TRABAJO AUTONOMO O TRABAJO COLABORATIVO	BIBLIOGRAFIA
SOCIALIZACION TEMÁTICA, ESTRATEGIAS Y METODOLOGIA DURANTE EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE	1	DESPERTAR EL INTERES POR LA IMPORTANCIA DE LAS FINANZAS PÚBLICAS.		PRESENTACION DEL DOCENTE ANTE LOS EDUCANDOS Y ESTOS ENTE COMPAÑEROS Y DOCENTES, SUS OBJETIVOS Y COMENTARIOS	2	LOPEZ GARAVITO, Luis Fernando. Pensamiento Económico y Fiscal Colombiano. Ed. Universidad Externado de Colombia.
MARCO CONCEPTUAL DE LAS FINANZAS PUBLICAS	2	Comprende la actividad Financiera del Estado, la política financiera, el derecho y su relación con las demás áreas del conocimiento.		EN GRUPO LEEN SOBRE LOS OBEJTIIVOS DE LA FINANZAS PUBLICAS Y MEDIO DE LAS FINANZAS , OBTENIENDO DE ESTA UNA CONCLUSION	2	
LAS FINANZAS PUBLICAS	3	Maneja el concepto de las Finanzas Publicas en el		EN TRABAJO COLABORATIVO DETERMINAN LA ESTRCUTURA FISCAL	2	

		proceso de desarrollo y Los Sistemas Fiscales, Rendimiento Fiscal, Estructura Fiscal y Administración.				
LAS FINANZAS PUBLICAS	4	Clasifica los Recursos del Estado		MEDIANTE UN TALLER CONOCE LA CLASIFICACION DE LOS RECURSOS DEL ESTADO		
EL ESTADO Y SU INTERVENCIÓN EN LA ECONOMIA	5	Entiende la importancia del estudio de la Economía Publica y la intervención del Estado en ella, su relación y repercusión en la sociedad.				
PRIMER PARCIAL	6				2	
ESTADO SOCIAL DE DERECHO.	7	Entiende la estructura del sector Publico Colombiano		DETERMINAN EL ORGANIGRAMA DE LA ESTRUCTURA DEL SECTOR PUBLICO COLOMBIANO	2	MIRANDA TALERO, Alfonso. El Derecho de las Finanzas Publicas. Ágora Editores
ESTADO SOCIAL DE DERECHO.	8	Conoce sobre Estatuto Orgánico del Sector Financiero Colombiano			2	
ESTADO SOCIAL DE DERECHO.	9	Plan de Desarrollo Económico y Social		REALIZA UN ESTUDIO SOBRE EL DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL Y RELIZAN PRESENTACION	2	
BIENES DE LA HACIENDA PÚBLICA	10	Conoce al estudiante las diferentes clases de bienes, su manejo y control e importancia de los mismos.			2	
SEGUNDO PARCIAL	11				2	

EL GASTO PÚBLICO.	12	Se familiariza sobre la concepción, clasificación e importancia del Gasto Publico en el Desarrollo Económico del País			2	LOW MUTRA, Enrique. Teoría Fiscal. Universidad Externado de Colombia. Bogotá. LOW MUTRA, Enrique y GOMEZ RICARDO, Jorge. Política Fiscal. Universidad Externado de Colombia.
TEORIA FISCAL POLÍTICA	13	Conoce sobre las políticas y los instrumentos utilizados por el Gobierno para la obtención de Ingresos y su mejor forma de inversión, para la solución en las situaciones de Déficit fiscal y crisis económicas manifestadas por (Inflación, recesión, estanflación y equilibrio).			2	RAMÍREZ CARDONA, Alejandro. Hacienda Publica.
PRESUPUESTO PUBLICO	14	Amplia los conocimientos sobre la importancia del Presupuesto Publico, las diferentes instancias e Instituciones que participan para la elaboración del mismo.			2	CONTRALORIA GENERAL DE LA REPUBLICA
CONTROL FISCAL.	15	Conoce los organismos y las normas del Control Fiscal así como su importancia para Colombia				
EXAMEN FINAL	16	EVALUACION DE COMPETENCIAS		A PARTIR DE LA PLATAFORMA EL MODULO FORO MANEJARÁ EL PROBLEMA DE LA ASIGNATURA	2	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación diagnóstica: Para establecer el nivel de comprensión que el estudiante tiene a cerca del tema.

Evaluación formativa: Le permite al docente y al estudiante detectar las fortalezas y debilidades durante el proceso enseñanza aprendizaje.

Evaluación sumativa: de acuerdo con la exigencia de la institución para cualificar el nivel de competencias y está compuesta por tres cortes, Primer corte 30%, segundo corte 30% y tercer corte 40% y la escala de las mismas es de 1 a 5.

Lo anterior debe estar directamente relacionado con la metodología, los acuerdos pedagógicos entre docente y educando al inicio del curso y lo consagrado en el reglamento estudiantil.