



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior
Plan de curso FUNCION PÚBLICA Sílabo-

a. Asignatura	b. Nro. Créditos	c. Código	d. Horas de trabajo directo con el docente	e. Horas de trabajo autónomo del estudiante
Función Pública	3		15	129

f. Del nivel	g. Asignaturas pre-requisitos	h. Código
Técnico profesional	Introducción a la Administración Pública	
Tecnológico		
Profesional		

i. Corresponde al programa académico	ADMINISTRACION PUBLICA
j. Unidad académica que oferta la asignatura	Administración Pública
k. Correo electrónico de la unidad que oferta	Luis_cruz@cun.edu.co

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



I. Perfil académico del docente – tutor:

Administrador Público, Economista, Abogado Especializado en temas relacionados con la gestión y función pública.

m. Importancia de esta asignatura en el proceso de formación:

La Función Pública estudia el conjunto de normas de derecho que regulan la relación que existe entre las administraciones públicas y aquellas personas que, independientemente de su vínculo jurídico, prestan sus servicios dentro de éstas.

También se ocupa de las técnicas aplicables al proceso de planificación y gestión del recurso humano dentro de la administración pública y que abarca tanto los procedimientos de selección, vinculación, permanencia, novedades y retiro del servicio público. Así mismo, las diferentes clasificaciones de los servidores públicos, de conformidad con las entidades del nivel nacional, departamental y local, como son los regímenes especiales.

El concepto de función pública, ciertamente no es unívoco, porque hace referencia a varias situaciones administrativas que comprenden las funciones de los servidores públicos, de conformidad con el vínculo que posee con el Estado, si es contractual o reglado. Generalmente cuando hablamos de función pública evocamos a todas las personas que de una forma u otra trabajan en la administración pública, con el fin de cumplir con el objetivo, la función, propia de ésta: asegurar el funcionamiento de las instituciones públicas y la defensa del interés general y de los servicios públicos, bajo el mando y las estrategias definidas por los órganos de decisión.

En este sentido, es necesario estudiar el concepto de función pública que es garante de la prestación objetiva y continua de los servidores en las entidades públicas, ante la contingencia y temporalidad a la que están sometidos por los responsables políticos, en una sociedad democrática.

Por último, es importante generar un espacio de reflexión y aprendizaje a los estudiantes de administración pública, con el fin de manejar la normatividad apropiadamente en la gestión del talento humano.

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

n. Al finalizar el curso el estudiante estará en condiciones de (conceptualizar, entregar, analizar...)

- Adquirir herramientas que permitan ejercer la función administrativa estatal.
- Reconocer los diferentes tipos de empleos de acuerdo a las funciones y requisitos de los cargos públicos.
- Presentar y analizar críticamente el régimen de función pública a partir de los diferentes enfoques teóricos tradicionales y contemporáneos.
- Discutir sobre las implicaciones de las diferentes alternativas que se vienen formulando al sistema de servicio civil en Colombia.
- Identificar el proceso y aplicación de la función pública en Colombia, a través de análisis de casos prácticos.
- Identificar las diferentes formas de selección e identificar las características y diferencias de cada una.

ñ. Problemas (preguntas) que determinan el propósito de formación en la asignatura:

1. ¿Qué es la función pública en Colombia?
2. ¿Cuál es la normatividad que regula en Colombia la Función Pública?
3. ¿Cómo se implementa la gestión de la función pública en una entidad del orden nacional, territorial y local?
4. ¿Cuáles son las principales formas de proveer un empleo en el sector público?
5. ¿Cuáles son las situaciones administrativas?
6. ¿Por qué el derecho disciplinario es importante dentro la función pública?
7. ¿Cuáles son las entidades públicas en Colombia que administran la Función Pública.

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

o. Competencias

- Definir el concepto de función pública.
- Comprender y analizar el marco normativa que regula en Colombia la Función Pública.
- Identificar las principales situaciones administrativas de los funcionarios públicos.
- Identificar las entidades del Estado colombiano a nivel que supervisan la función pública.
- Identificar el principal factor de desarrollo en una entidad pública, que es el talento humano.

p. Plan de trabajo

Los estudiantes adelantan lecturas, investigaciones y talleres basados en una documentación asignada por el Tutor. Se realiza la reunión presencial los días sábados en el horario establecido; la dinámica del encuentro se basa en preguntas y debates sobre los temas establecidos, además de las exposiciones que se realizan sobre temas predeterminados. El tutor aclara las preguntas y dudas que traen los estudiantes.

Adicionalmente el grupo escribe sus inquietudes al e-mail del Tutor durante todo el curso para aclarar dudas y apoyar el proceso de aprendizaje autónomo.

Planeación del proceso de formación			
Sesión	Propósitos de formación	Acciones a desarrollar	Tiempos de trabajo por créditos: tutoría, trabajo autónomo, trabajo colaborativo
1	Identificar y analizar la estructura administrativa de la función pública en Colombia, en las entidades del orden Nacional, territorial y regímenes especiales, órganos descentralizados, órganos de control y entes autónomos. Clasificación de los servidores públicos,	<ul style="list-style-type: none">• Concepto• Normatividad, características generales.	

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

	concepto de empleo, niveles, nomenclatura, cargos de dirección delegación y responsabilidades.		
2	Situaciones administrativas, definición y principales características. Procesos de selección, concurso, meritocracia, libre elección, designación, por elección y por periodo. Vinculación legal, vinculación contractual, trabajadores oficiales, clase de provisión del empleo definitivo y temporal supernumerarios. Situaciones administrativas especiales, comisiones, clases de comisiones; licencias, clases de licencias; permisos; acenso; encargos y otras situaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto y normatividad aplicable. • Estudio de casos especiales en cada situación administrativa. • Análisis del concepto de carrera administrativa y provisionalidad, en el área teórica y jurisprudencial. 	
3	Concepto de remuneración, salario, prestaciones sociales, primas legales y extralegales, bonificaciones, pensiones regímenes especiales, salud y régimen especial, cesantías y régimen especial.	<ul style="list-style-type: none"> • Características del Derecho Laboral. • Ámbito de aplicación de la escala salarial en las diferentes entidades del Estado. • Análisis de casos especiales del régimen de salud y pensión en relación de derechos adquiridos. 	
4	Carrera Administrativa. Retiro del servicio: renuncia, declaratoria	<ul style="list-style-type: none"> • Que es la carrera administrativa en Colombia, cual es el marco 	

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

	<p>de de insubsistencia, edad de retiro y otras situaciones legales, Régimen de inhabilidades e incompatibilidades para el ejercicio de funciones públicas.</p> <p>Entidades del Estado que administran y vigilan la función pública.</p>	<p>constitucional y la evolución normativa</p> <ul style="list-style-type: none">• Retiro del Servicio de la función pública, principales aspectos normativos.• Estudio desde el marco constitucional y disciplinario del régimen de inhabilidades e incompatibilidades.• Identificar las principales funciones de las entidades estatales que administran y vigilan la función pública.• identificar los principales sistemas de información tecnológicos virtuales del Estado, que gestionan la Función Pública	
--	---	--	--

q. Sistema de evaluación (criterios y descripción)

Para la evaluación se tomara en cuenta:

- Las habilidades adquiridas para el análisis normativo.
- La rigurosidad en la descripción.
- La participación en las sesiones.

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

Evaluación sumativa: de acuerdo con la exigencia de la institución para cualificar el nivel de competencias y está compuesta por tres cortes, Primer corte 30%, segundo corte 30% y tercer corte 40% y la escala de las mismas es de 1 a 5

r. Calificación (distribución de notas)

Prueba parcial 1	Prueba parcial 2	Prueba final
<ul style="list-style-type: none">- Evaluación principal: 15%- .Ensayo- .Análisis de casos en foro- Elaboración de mapa conceptual	<ul style="list-style-type: none">- Evaluación principal: 15%- Participación en foro- Lectura de documentos- Elaboración de ensayo-	<ul style="list-style-type: none">- Evaluación principal: 20%- Cuestionario- Elaboración de cuadro sinóptico- Lectura de cartillas guía
Total 30%	Total 30%	Total 40%

s. Bibliografía y cibergrafía

- Constitución Política.
- Régimen del Empleado Oficial, Legis. 2011.
- Villegas, Arbeláez Jairo, derecho Administrativo Colombiano, 2007.
- Younes, Moreno Diego Derecho Administrativa Laboral, 2010.
- Hernández, Pedro. Bases constitucionales de la Función Pública, editorial Ediciones Jurídicas, 2004.
- Cartillas del Departamento Administrativo de la Función Pública, Situaciones administrativas, jornada laboral y retiro del servicio público, 2009.
- Cartilla del Departamento Administrativo de la Función Pública, Características del empleo público en Colombia, 2004
- Cartilla de Departamento de Planeación Nacional, Evolución del la Planta de Personal en Colombia, 1987-1997.
- Pineda Martínez Rosa, Manual de Derecho Disciplinario, 2007

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

Paginas web

www.presidencia.govoc.co

www.procuraduria.gov.co

www.gobiernolinea.gov.co

www.dafp.gov.co

www.cnsc.gov.co

www.dnp.gov.co

Nombre del Docente MARIA FERNANDA SILVA CORONADO

Email Institucional maria_silvacor@cun.edu.co

Desarrollado por	Validado por	Aprobado por
MARIA FERNANDA SILVA CORONADO		

Fecha: _____

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia