



# Syllabus



Departamento oferente:

CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Programa:

TODOS

Curso:

FUNDAMENTOS DE ECONOMIA

Ciclo:

TECNICO

Código:

01000601

Nº. de Créditos:

2

Trabajo presencial:

32

Trabajo independiente:

64

Teléfono:

2436457

Correo:

[Ariel.lemus@cun.edu.co](mailto:Ariel.lemus@cun.edu.co)

Profesor

ARIEL LEMUS PORTILLO

Horario:

## JUSTIFICACIÓN

El aprendizaje de los fundamentos de economía permite al estudiante desarrollar la integralidad y la sinergia con las demás asignaturas, lo cual contribuye a la formación económica necesaria para el desempeño del perfil del estudiante y su interacción con el sistema económico predominante, en aras de contribuir al desarrollo de procesos que beneficien directamente a la situación social y económica del país

## COMPETENCIAS GENERALES DEL CURSO

Comprende la importancia del problema económico en el contexto de su carrera y del orden mundial

Identifica las características de los sistemas económicos de producción

Reconoce la importancia del mercado, la producción de bienes y servicios y los precios

Interpreta el legado de los diferentes pensadores económicos y su incidencia en la historia de la humanidad

## PROPÓSITO GENERAL

Formar individuos con visión prospectiva del comportamiento económico nacional e internacional y con competencias analíticas que contribuyan a su desempeño profesional, gracias a la capacidad de comprender las causas y consecuencias de los sucesos económicos que vive.

**PROPÓSITOS ESPECÍFICOS**

Apoyar a las unidades económicas en el Empleo de instrumentos matemáticos (graficas, tablas, funciones) para presentar informe de comportamientos de Bienes y servicios, en diseño de estrategias con precios de acuerdo a las necesidades del mercado, en relacionar las teorías económicas con su entorno vital,

**ARTICULACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO CON OTROS CURSOS Y ÁREAS DEL CONOCIMIENTO:**

Microeconomía, Macroeconomía, Economía colombiana, Hacienda Publica

**PROBLEMAS DE DISCUSIÓN PARA EL DESARROLLO DEL CURSO (Preguntas que se abordarán):**

En que consiste el problema económico económico?  
 Cuales son los sistemas económicos de producción?  
 Cuales son las principales doctrinas del pensamiento económico?  
 Como funciona el mercado?

**METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE**

El curso se desarrollará en 16 sesiones presenciales de dos horas cada una, en las cuales se dirigirá el trabajo autónomo para el cual el estudiante deberá disponer de por lo menos 64 horas durante el semestre.

El contenido de la asignatura será guiado mediante preguntas que incentiven la búsqueda de información por parte del estudiante para así enriquecer su aprendizaje aunado a la valiosa orientación que le proporcione el docente.

En el proceso de aprendizaje de esta asignatura se utilizaran clases magistrales, exposiciones, interpretación y análisis de textos, además de la realización de escritos por parte de los mismos estudiantes.

**PLANEACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE**

EJES DE APRENDIZAJE	S	COMPETENCIAS (Actuaciones)	PROBLEMAS (preguntas problematizadoras)	ACCIONES A DESARROLLAR (descripción de actividades y categorías de aprendizaje)	BIBLIOGRAFÍA
---------------------	---	----------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------

HISTORIA DE LA ECONOMÍA	1	Identifica la evolución de la economía como cimiento de la evolución humana	Cuando nace la economía? Cual ha sido la evolución del pensamiento económico?	Presentación, Exposición magistral y asignación de material para autoestudio	SAMUELSON/NORDHAUS, ECONOMIA, McGraw Hill Ed. 16 cap 1, apéndice 1  <a href="http://cmapspublic.ihmc.us/servlet/SBReadResourceServlet?rid=1163089964296_8985718118617&amp;partName=htmltext">http://cmapspublic.ihmc.us/servlet/SBReadResourceServlet?rid=1163089964296_8985718118617&amp;partName=htmltext</a>  <a href="http://www.eumed.net/coursecon/1c/que-es-la-economia.htm">http://www.eumed.net/coursecon/1c/que-es-la-economia.htm</a>
	2		La Economía clásica y la economía keynesiana		

					<a href="http://www.eumed.net/coursecon/1/index.htm">http://www.eumed.net/coursecon/1/index.htm</a>
EL PROBLEMA ECONÓMICO	3	Comprende la importancia de la escasez	En que consiste el problema económico?	Exposición magistral, evaluación de lectura previa,	<a href="http://claudia-clasesparamisalumnos.blogspot.com/2006/12/unidad-1-economia.html">http://claudia-clasesparamisalumnos.blogspot.com/2006/12/unidad-1-economia.html</a>
LOS SISTEMAS ECONOMICOS DE PRODUCCION	4		Que es una sociedad tribal?  Como funciona el sistema feudal?	Lectura previa, Investigación de los estudiantes, Exposición en clase explicación magistral solución de dudas.	<a href="http://www.eumed.net/coursecon/1/la teoria de los sistemas economicos.htm">http://www.eumed.net/coursecon/1/la teoria de los sistemas economicos.htm</a>
	5	Diferencia los sistemas económicos de producción, su estructura, su dinámica y los mecanismos de control	En que consiste el capitalismo?  Cual ha sido la evolución histórica del sistema capitalista?  En que consistió la Fisiocracia?  En que consistió el Mercantilismo?		<a href="http://antroposevilla.iespana.es/documentos/apuntes/ae/ae_t1_c.doc">http://antroposevilla.iespana.es/documentos/apuntes/ae/ae_t1_c.doc</a>  <a href="http://www.fortunecity.es/imaginapoder/humanidades/587/feudalismo.htm">http://www.fortunecity.es/imaginapoder/humanidades/587/feudalismo.htm</a>  <a href="http://www.eumed.net/coursecon/1/el capitalismo.htm">http://www.eumed.net/coursecon/1/el capitalismo.htm</a>
<b>PRIMERA EVALUACION PARCIAL</b>	6	EVALUACIÓN ESCRITA TIPO ECAES			
LOS SISTEMAS ECONOMICOS DE PRODUCCION	7	Diferencia los sistemas económicos de producción,	En que consiste el socialismo?	Lectura previa, Investigación de los estudiantes, Exposición en clase explicación	<a href="http://www.mercaba.org/Filosofia/Argos/cuestion social 02.htm">http://www.mercaba.org/Filosofia/Argos/cuestion social 02.htm</a>  <a href="http://www.ucm.es/info">http://www.ucm.es/info</a>

N	8	su estructura, su dinámica y los mecanismos de control	En que consiste el comunismo?  Que es una economía mixta?	magistral solución de dudas.	<a href="http://eurotheo/diccionario/Comunismo.pdf">/eurotheo/diccionario/Comunismo.pdf</a>  <a href="http://76.162.202.76/libros/EconomiaMixta.pdf">http://76.162.202.76/libros/EconomiaMixta.pdf</a>
TEORÍA DEL MERCADO	9	Asimila el concepto de mercado  Identifica los tipos de mercados  Identifica los tipos de bienes	Que es un Bien y que tipos de bienes existen?  Que es un mercado y que tipos de mercado existen?	Exposición magistral, evaluación de lectura previa, Actividad didáctica sobre los tipos de bienes y tipos de mercados,  Análisis grafico, comportamiento del mercado.	SAMUELSON/NORDHAUS, ECONOMIA, McGraw Hill Ed. 16 cap 2,A. cap 3
	10	Interpreta la dinámica del comportamiento del mercado	Que es la demanda?  Que es la oferta?  En que consiste el equilibrio del mercado?		
<b>SEGUNDA EVALUACION PARCIAL</b>	11	EVALUACIÓN ESCRITA TIPO ECAES			
EL MANEJO DE LA ECONOMÍA NACIONAL	12	Reconoce las autoridades económicas del estado	En que consiste la política monetaria?	Exposición magistral, evaluación de lectura previa,	ARANGO, Londoño. Introducción a la historia económica de Colombia.

	13	<p>Identifica e la importancia de la política monetaria</p> <p>Asimila la importancia del dinero como motor de la economía.</p>	<p>Que es el dinero?</p> <p>Que es la Inflación?</p>	<p>análisis histórico del dinero</p> <p>Importancia del manejo de la política monetaria.</p>	<p><a href="http://www.banrep.gov.co/politica-monetaria/">http://www.banrep.gov.co/politica-monetaria/</a></p>
	14	<p>Identifica e la importancia de la política fiscal</p> <p>Asimila la importancia del concepto de gasto público.</p>	<p>Que son los Impuestos?</p> <p>En que consiste el presupuesto nacional?</p> <p>Que se considera gasto publico?</p>	<p>Exposición magistral, evaluación de lectura previa</p>	<p><a href="http://www.banrep.gov.co/docum/ftp/borra112.pdf">http://www.banrep.gov.co/docum/ftp/borra112.pdf</a></p>
	15	<p>Asimila la importancia de la regulación de las relaciones comerciales internacional es</p> <p>Identifica los efectos de la globalización económica en el entorno</p>	<p>Que es el Libre comercio?</p> <p>Cuales son y como se usan las restricciones al comercio internacional?</p> <p>Cual es la importancia de la industria nacional?</p>	<p>Lectura previa, discusión en clase conclusiones asignación de ensayos para entrega en la siguiente sesión</p>	<p><a href="http://www.eumed.net/coursecon/15/index.htm">http://www.eumed.net/coursecon/15/index.htm</a></p> <p><a href="http://www.mincomercio.gov.co/econtent/NewsDetail.asp?ID=2127&amp;IDCompany=1">http://www.mincomercio.gov.co/econtent/NewsDetail.asp?ID=2127&amp;IDCompany=1</a></p>
<b><u>EXAMEN FINAL</u></b>	16	EVALUACIÓN ESCRITA TIPO ECAES			

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación diagnóstica: Para establecer el nivel de conocimientos que el estudiante tiene a cerca del tema

Evaluación formativa: Le permite al docente y al estudiante detectar las fortalezas y debilidades.

Evaluación sumativa: de acuerdo con la exigencia de la institución para cualificar el nivel de competencias y está compuesta por tres cortes, Primer corte 30%, segundo corte 30% y tercer corte 40% y la escala de las mismas es de 1 a 5

Lo anterior debe estar directamente relacionado con la metodología, los acuerdos pedagógicos logrados al inicio del curso y lo consagrado en el reglamento estudiantil.

**Nota:** En la implantación del proceso de aprendizaje, para efectos prácticos se puede dejar de lado la tabla, teniendo en cuenta solo para cada eje: competencias, preguntas problematizadoras, acciones, metodología y bibliografía.