



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

**Plan de Curso -Sílabo-**

a. Asignatura	b. Nro. Créditos	c. Código	d. Horas de trabajo directo con el docente	e. Horas de trabajo autónomo del estudiante
GERENCIA FINANCIERA PÚBLICA			15	129

f. Del nivel		g. Asignaturas pre-requisitos	h. Código
Técnico profesional			
Tecnológico	X		
Profesional			

i. Corresponde al programa académico	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL
j. Unidad académica que oferta la asignatura	PROGRAMA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
k. Correo electrónico de la unidad que oferta	<a href="mailto:nohora_morenosan@cun.edu.co">nohora_morenosan@cun.edu.co</a> ; <a href="mailto:luis_cruz@cun.edu.co">luis_cruz@cun.edu.co</a>

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

[viceacadem@cun.edu.co](mailto:viceacadem@cun.edu.co)

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

### **I. Perfil académico del docente – tutor:**

El docente para atender la presente asignatura debe ser un profesional en las ramas de la Administración Pública, el Derecho, la Economía, la Ingeniería Industrial, la Administración de Empresas, la Contaduría Pública o cualquier profesión afín a las anteriores, preferiblemente con estudios de especialización en ramas del saber relacionadas con la Administración Pública y una amplia experiencia en el manejo de las finanzas públicas en entidades de derecho público o entidades territoriales del nivel nacional, departamental o municipal, respectivamente.

### **m. Importancia de esta asignatura en el proceso de formación:**

En el complejo mundo de los negocios, hoy en día caracterizado por el proceso de globalización en las empresas, el procesamiento y análisis de la información financiera cumple un rol muy importante al producir datos indispensables para la administración, el desarrollo del sistema económico y la adecuada y oportuna toma de decisiones, independientemente que se trate de empresas del Sector Público o Empresas del Sector Privado.

En particular, cuando se trata de “gerenciar” una Empresa del Sector Público, como los entes territoriales, por ejemplo, el desarrollo efectivo que requieren los municipios o departamentos colombianos hace imprescindible la formación de líderes, gerentes y administradores conocedores de lo local, con capacidades y conocimientos que les permita cumplir con los objetivos y metas propuestos en los planes de desarrollo municipales o departamentales. Todas estas acciones se deben enfocar hacia la satisfacción y cubrimiento de las necesidades básicas insatisfechas de las poblaciones más vulnerables, de acuerdo a lo consagrado en la Constitución Política de 1991 y toda la normatividad y reglamentación vigente para una u otra entidad del Estado, las cuales se rigen por las normas del derecho público y, en algunas ocasiones, por las normas del derecho privado.

### **n. Al finalizar el curso el estudiante estará en condiciones de (conceptualizar, entregar, analizar...)**

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

- ✚ Diferenciar los conceptos y el alcance de la evaluación privada y la evaluación social de proyectos de inversión pública o privada.
- ✚ Estar en capacidad de optimizar el uso de los recursos escasos en la producción de bienes y servicios cuya responsabilidad es del Estado, para lo cual se debe manejar el concepto de precios sombra o precios cuenta con los cuales se deben evaluar las diferentes iniciativas gubernamentales para la ejecución de los Planes y Programas de Desarrollo Económico y Social de cada período de Gobierno.
- ✚ Identificar mecanismos para la maximización financiera y social del valor de las acciones o proyectos de interés público en pro del bienestar económico de los dueños de la firma (desde el punto de vista financiero) y maximización de la utilidad de la comunidad para proyectos de naturaleza pública.
- ✚ Formar profesionales que estén en capacidad de buscar la satisfacción organizacional, el bienestar de los empleados y de la comunidad, mediante la utilización de herramientas e índices de rentabilidad tanto económica como social.
- ✚ Comprender nuevos conceptos que permitan la coordinación de procesos actualizados de toma de decisiones en las gerencias de prestación de los servicios públicos a cargo del Estado y la satisfacción de las necesidades básicas insatisfechas, manteniendo siempre un orden, cumplimiento riguroso de las normas y la sostenibilidad de las finanzas territoriales.

**ñ. Problemas (preguntas) que determinan el propósito de formación en la asignatura:**

1. Que es la gerencia financiera?
2. Como se evalúan las inversiones públicas?
3. Como se hace planeación financiera pública?
4. Para qué sirve el análisis financiero en las entidades del Estado?
5. Como se financian los planes de desarrollo y cuáles son las fuentes de financiación para el desarrollo de las entidades públicas?
6. En qué consisten los Bancos de Programas y Proyectos de Inversión de los Municipios?

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

### o. Competencias

Los estudiantes adelantan lecturas, investigaciones y talleres basados en una documentación asignada por el Tutor. Se realiza la reunión presencial los días sábados en el horario establecido; la dinámica en clase se basa en la realización de mesas de trabajo en las cuales los estudiantes realizan preguntas y debates sobre los temas previamente establecidos, además de las exposiciones que se realizan sobre temas predeterminados. El tutor aclara las preguntas y dudas que traen los estudiantes.

Adicionalmente el grupo escribe sus inquietudes al e-mail del Tutor durante todo el curso para aclarar dudas.

### p. Plan de trabajo

Planeación del proceso de formación			
Sesión	Propósitos de formación	Acciones a desarrollar	Tiempos de trabajo por créditos: tutoría, trabajo autónomo, trabajo colaborativo
1	Introducción a la Gerencia Financiera	Que es la gerencia financiera?	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Conceptos básicos.</li><li>✚ Ventajas, beneficios y riesgos del Gobierno Electrónico.</li></ul>
2	Estrategias de inversión pública	Como se evalúan las inversiones públicas?	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Conceptos y definiciones generales</li><li>✚ Interés simple y compuesto</li><li>✚ Tasas de interés nominales y efectivas</li><li>✚ Rentabilidad económica y social</li></ul>
3	Qué es la evaluación social de proyectos de inversión?	Diferencias para la cuantificación de costos y beneficios públicos y privados.	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Conceptos básicos de precios sombra.</li><li>✚ Rentabilidad social y toma de decisiones.</li><li>✚ Ventajas, beneficios y riesgos del Gobierno Electrónico.</li></ul>

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

4	Diagnóstico organizacional	Cómo se hace planeación financiera pública?	<ul style="list-style-type: none"><li>✦ La función financiera de la empresa</li><li>✦ Razones financieras</li><li>✦ Planeación y proyección financiera</li><li>✦ Evaluación financiera de proyectos de inversión</li></ul>
5	Toma de decisiones y priorización de las inversiones públicas	Ordenamiento de las prioridades ante la limitante de los recursos escasos	<ul style="list-style-type: none"><li>✦ Cálculo y ordenamiento según el VPN</li><li>✦ La tasa de rentabilidad verdadera</li><li>✦ El costo de oportunidad del capital</li><li>✦ Evaluación financiera de proyectos de inversión</li></ul>

#### q. Sistema de evaluación (criterios y descripción)

Para la evaluación se tomará en cuenta:

- ✦ Las habilidades adquiridas para el análisis normativo y operativo para la evaluación de los diferentes proyectos de inversión.
- ✦ La rigurosidad en la descripción y aplicación de los conceptos aprendidos y el análisis de casos prácticos en cada uno de los municipios de los estudiantes.
- ✦ La participación en las sesiones presenciales así como en las consultas y participación en la solución de problemas reales, vía web.

Evaluación sumativa: de acuerdo con la exigencia de la institución para cualificar el nivel de competencias y está compuesta por tres cortes, Primer corte 30%, segundo corte 30% y tercer corte 40% y la escala de las mismas es de 1 a 5

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

**r. Calificación (distribución de notas)**

<b>Prueba parcial 1</b>	<b>Prueba parcial 2</b>	<b>Prueba final</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación principal: 15%</li><li>- Taller 15%</li><li>- .</li><li>- .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación principal: 15%</li><li>- Taller 15%</li><li>- .</li><li>- .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación principal: 20%</li><li>- Taller final 20%</li><li>- .</li><li>- .</li></ul>
Total 30%	Total 30%	Total 40%

**s. Bibliografía y cibergrafía**

---

---

---

---

---

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

**Nombre del Docente:** SERVIO TULIO SOLIS MÉNDEZ

**Email Institucional:** secretariacomitecv@yahoo.com

Desarrollado por	Validado por	Aprobado por
SERVIO TULIO SOLIS MÉNDEZ		

**Fecha:** JULIO 13 DE 2011

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia