



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

Plan de curso – Sílabo-

a. Asignatura	b. Nro. Créditos	c. Código	d. Horas de trabajo directo con el docente	e. Horas de trabajo autónomo del estudiante
Gerencia Pública Integral	3		15 Horas	129 Horas

f. Del nivel	g. Asignaturas pre-requisitos	h. Código
Técnico profesional		
Tecnológico		
Profesional		

i. Corresponde al programa académico	ADMINISTRACION PUBLICA
j. Unidad académica que oferta la asignatura	Administración Pública
k. Correo electrónico de la unidad que oferta	Luis_cruz@cun.edu.co

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

I. Perfil académico del docente – tutor:

Administrador Público, Politólogo con Estudios de Postgrado en Régimen Territorial, Gestión de Entidades Territoriales, Administración Pública, Gestión Pública y con amplia experiencia en el sector público en las diferentes áreas de su estructura.

m. Importancia de esta asignatura en el proceso de formación:

La transformación del Estado por la misma dinámica histórica, donde confluyen diversos elementos sociales, económicos, políticos, técnicos, entre otros, exige de los administradores públicos también una transformación a Gerentes Públicos, de tal manera que puedan liderar eficientemente los recursos municipales respondiendo efectivamente con bienes y servicios a las necesidades básicas insatisfechas de la mayoría de la población, llevando sus municipios al futuro soñado de sus habitantes.

Las capacidades, técnicas y habilidades que deben desarrollar los alcaldes municipales comprenden, inicialmente, la aptitud y actitud para ver el desarrollo del municipio desde la integralidad, esto es todos y cada uno de los elementos que se desarrollan en el territorio y este en relación con los otros territorios. La toma de decisiones será el instrumento fundamental para la implementación y control de políticas públicas efectivas a las necesidades del municipio.

La toma de decisiones será el instrumento fundamental para la implementación y control de políticas públicas efectivas a las necesidades del municipio. La asignatura será desarrollada como seminario-taller, donde los estudiantes trabajan previamente las lecturas asignadas. Pero se amplía la discusión con información real (noticias, estudios, documentos) que tengan que ver con el desarrollo del tema.

n. Al finalizar el curso el estudiante estará en condiciones de (conceptualizar, entregar, analizar...)

Conoce y aplica las herramientas gerenciales en la búsqueda del desarrollo de la localidad buscando la viabilidad de la entidad y el desarrollo social y económico de su comunidad.

ñ. Problemas (preguntas) que determinan el propósito de formación en la asignatura:

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

- Qué lugar ocupan los modelos y herramientas gerenciales en la gestión de una estrategia de desarrollo económico local.
- Cuáles son los modelos de diagnóstico, planeación y control y cómo favorecen la gestión del alcalde como gerente local.
- Cuáles son los modelos y herramientas que se pueden aplicar en la gestión del territorio municipal.
- Qué competencias y elementos se deben desarrollar en el Gerente Público de tal manera que tome decisiones con criterio para enfrentar los problemas cotidianos de su ejercicio.
- Cuál es la finalidad de la aplicación de modelos gerenciales privados en términos de aumento de la calidad de vida del lugar.
- Cuál es el rol que juega el Alcalde como líder de la administración y gerente de lo local

o. Competencias

De Contexto: Propone modelos de gerencia en la administración de los recursos públicos y en el liderazgo de procesos políticos de localidad para hacer una gestión eficiente y eficaz.

Institucionales: Comprende el contexto político, económico y social en los ámbitos internacional y nacional en los cuales se inscriben los municipios y las nociones básicas de soporte.

Profesionales: Comprende y trabaja con las nociones, métodos, estrategias y herramientas contemporáneas en materia de modelos de gerencia y los aplica en lo público para el consecuente ejercicio profesional en el contexto nacional que las entidades territoriales demandan.

Disciplinares:

Apropia la conceptualización esencial sobre modelos de gerencia y administración de lo público

Identifica las diversas opciones de modelos de gerencia en lo local sus metodologías para la presentación y la gestión en su municipio.

Conoce las alternativas vigentes en los ámbitos nacional e internacional para la gestión de recursos asociada a procesos de financiación y cooperación para la gestión de su territorio.

Personales: Competencias Cognitivas:

- Plantea conceptos, busca información y aprende de aspectos centrales en relación con los modelos de gerencia pública sus enfoques, procesos e implicaciones para la práctica profesional.
- Elabora conceptos y representa modelos con base en referentes textuales (escritos, audiovisuales, artísticos).
- Analiza, elabora juicios críticos y síntesis de diferentes materiales bibliográficos y audiovisuales.

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

- Reconstruye planes, programas y proyectos para argumentar y prospectar soluciones.
- Competencias Comunicativas:
 - Genera condiciones favorables para el diálogo y el intercambio de ideas y proyectos
 - Desarrolla capacidades comunicativas a través del uso de diferentes lenguajes (palabra, escritura, gráficos, esquemas, cuadros sinópticos exposiciones) y demás expresiones.
- Competencias Socio-afectivas:
 - Desarrolla la capacidad de liderazgo individual para el mejoramiento de las relaciones colectivas.
 - Crea espacios de convivencia armónica que permitan el desarrollo de valores.
 - Comprende y realiza un manejo adecuado de los conflictos que puedan surgir en clase o en las relaciones con el módulo.

p. Plan de trabajo

Planeación del proceso de formación			
Sesión	Propósitos de formación	Acciones a desarrollar	Tiempos de trabajo por créditos: tutoría, trabajo autónomo, trabajo colaborativo
1	Introducir al estudiante en el análisis y discusiones de temas de actualidad que tengan referencia con la asignatura	Presentación del docente y del programa de trabajo para la asignatura. Discutir los conceptos de gerencia, gestión, líder, estructura etc. y como esta es una alternativa a la administración pública clásica. Propuesta de primer ensayo sobre "Gerencia Pública"	Trabajo autónomo
2	Aumentar el nivel de exigencia en la interpretación y conceptualización sobre temas referidos a la asignatura	Análisis de la relación del líder con la gestión de su organización y las variables que intervienen en esta	Trabajo colaborativo
3	En este ejercicio el estudiante además	Analizar la normatividad que afecta la gestión	Trabajo autónomo

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

	de interpretar deberá argumentar y proponer una alternativa al tema de propuesto	del gerente público con énfasis en el municipio. Propuesta de Segundo Ensayo	
4	Desarrollar la capacidad de interpretación de los fenómenos públicos.	Conocer y apropiar los instrumentos que tiene el gestor público para gerenciar su territorio	Trabajo Autónomo
5	Desarrollar la capacidad de proposición para la transformación de los fenómenos públicos.	Analizar experiencias de gerencia territorial exitosas o no e identificar la tendencia de la gerencia pública global y localmente	Trabajo Colaborativo

q. Sistema de evaluación (criterios y descripción)

Las evaluaciones serán variadas: exámenes parciales, ensayos, participación en foros y exposiciones que buscan evaluar su capacidad de recordar, sintetizar, analizar, argumentar y proponer sobre el tema de la asignatura. La asistencia y participación en las discusiones tendrá peso en un 15% de la nota final.

Porcentaje de la nota definitiva:

Cada nota de los cortes 1 y 2 equivale a: 30%

La nota del corte 3 equivale a: 40%

Semanas de Cortes Parciales:

Primer Nota Parcial: 2ª Semana

Segunda Nota Parcial: 4ª Semana

Presentación del Trabajo Final: 5ª Semana

r. Calificación (distribución de notas)

Prueba parcial 1	Prueba parcial 2	Prueba final
- Participación: 15%	- Participación: 15%	- Proyecto de aula 40%
- Control de lectura: 15%	- Control de lectura: 15%	

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

Total 30%	Total 30%	Total 40%

s. Bibliografía y cibergrafía

1. ABAD ARANGO, Darío. Elementos Básicos de Dirección. Legis Editores S.A., 1991.
2. ARMSTRON, Michael. Gerencia de Recursos Humanos. Legis Editores S.A. 1993.
3. BANCO MUNDIAL. El Estado en un mundo en transformación, 1997.
4. BARZELAY Michael. DISEÑANDO EL PROCESO DE CAMBIO EN LAS POLÍTICAS DE GERENCIAMIENTO PÚBLICO (Resumen ejecutivo). Diálogo Regional sobre Gestión y Transparencia del Banco Interamericano de Desarrollo. OECD. Governance in Transition. Public Management Reforms in OECD Countries. París: OECD. 1996. (www.oecd.com).
5. BONNIN. Principios de Administración. Revista Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, Méjico, 1990.
6. CHAVENATO, Idalberto. Administración de Recursos Humanos. Mc Graw Hill. Segunda Edición. 1996.
7. COBOS, Juan. "La gerencia social y el Estado Social de Derecho" en Administración & Desarrollo No. 40. ESAP. Bogotá. 2003.
8. Constitución Política 1991
9. Contraloría General de la República. Organización del Estado Colombiano (2000)
10. COOPER, Robert K. y Ayman Sawaf. La Inteligencia Emocional. Bogotá, Editorial Norma S.A. 1998.
11. CRUZ GALLOSSO, Moisés y Col. Teoría general del estado pág. 52-62 y 142-228 (2007)
12. DOMÍNGUEZ, Giraldo. Gerencia Municipal e Indicadores de Gestión. DIKE. Bogotá D.C. 2003.
13. GARCÍA GALINDO, Germán y BOLÍVAR RAMÍREZ, Jorge Enrique. Fundamentos de gestión pública: hacia un estado eficiente. Universidad EAN (2010).
14. GARCÍA HERREROS, Orlando. Manual de la administración pública 3 edición (2007)
15. HAMPTON, David R. Administración contemporánea. 2a.edición. Mc Graw Hill. México, 1987.
16. JARAMILLO VÉLEZ, Rubén. Sobre el origen de la "esfera de lo público", Revista TRANS, No. 1, Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá, Diciembre de 2001.
17. Kliksberg, Bernardo, comp.. Gerencia social: dilemas gerenciales y experiencias innovativas. Publicado en: Pobreza. Un tema impostergable. pp. 91-108. México: CLAD; Fondo de Cultura Económica; PNUD, 1993.
18. KLIR, George J. Tendencias en la teoría general de sistemas. Alianza Editorial, Madrid, España 1984.
19. Michael M. HAMON y Richard T. MAYER. Teoría de la Organización para la Administración Pública. F.C.E., México, 1999.
20. MILLER, James G. "Living Systems: Basic Concepts", Behavioral Science, 10 jul. 1965, p, 196.

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

21. Ministerio de Protección Social. Gerencia social: un enfoque integral para la gestión de políticas y programas sociales. (2008).
22. MÚNERA RUÍZ, Leopoldo. La tragedia de lo público, Revista TRANS, No. 1, Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá, Diciembre de 2001.
23. NEIRA, Jesús, "El Buen Servidor Público". ESAP. Bogotá D.C. 2006.
24. RAINEY, Hal G. "Gerencia pública: desarrollos recientes y perspectivas actuales" en: "Administración pública. El Estado actual de la disciplina", Fondo de Cultura Económica, México, 1999. Capítulo VIII. Departamento Administrativo de la Función Pública. Guía de modernización de las Entidades Públicas. Bogotá D.C. 2009.
25. RESTREPO, Juan Camilo. Hacienda pública, Universidad Externado de Colombia, Bogotá, Octava edición. (2008).
26. ROTH DEUBEL, André-Noel. Políticas públicas: Formulación, implementación y evaluación. Ediciones Aurora (2002)
27. SHAFRITZ, Albert; Hyde, Los Clásicos de la Administración Pública, Fondo de Cultura de Méjico, 1990 México. 2000
28. www.dafp.gov.co

Nombre del Docente VERENA LOVICH

Email Institucional Verena_lovich@cun.edu.co

Desarrollado por	Validado por	Aprobado por
Verena Lovich		

Fecha: _____

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia