



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

Plan de curso –Sílabo-

a. Asignatura	b. Nro. Créditos	c. Código	d. Horas de trabajo directo con el docente	e. Horas de trabajo autónomo del estudiante
Gestión de Organizaciones Públicas	2		10 Horas	86Horas

f. Del nivel		g. Asignaturas pre-requisitos	h. Código
Técnico profesional			
Tecnológico			
Profesional			

i. Corresponde al programa académico	ADMINISTRACION PUBLICA
j. Unidad académica que oferta la asignatura	Administración Pública
k. Correo electrónico de la unidad que oferta	Luis_cruz@cun.edu.co

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

I. Perfil académico del docente – tutor:

Abogado, Economista, Administrador de Empresas o Público, Politólogo con Estudios de Postgrado en Régimen Territorial, Gestión de Entidades Territoriales, Administración Pública, Gestión Pública y con amplia experiencia en el sector público en las diferentes áreas de su estructura.

m. Importancia de esta asignatura en el proceso de formación:

El Estado para cumplir con sus objetivos institucionales se transforma constantemente, y en esa evolución crea, transforma y elimina sus entidades y organizaciones públicas, las cuales le permiten ejecutar esa expresión política fijada por la constitución y la ley. Estas organizaciones obedecen, y por ello lo reflejan, a la misma concepción de lo público que tiene el gobierno y la sociedad, los límites con el mercado, las obligaciones programáticas del gobierno y otras variables que afectan de manera sistemática y coyuntural el Estado. Es por ello necesario que el administrador público conozca la naturaleza de su organización, sus elementos constitutivos, sus límites y estructura entre otros factores que le permitan direccionar la gestión de los recursos hacia el logro del objetivo misional para la que fue creada, así mismo analice la perspectiva del aparato público dentro de fenómenos como la globalización, el desarrollo tecnológico y la automatización y el avance del mercado en áreas públicas.

La asignatura será desarrollada como seminario-taller, donde los estudiantes trabajan previamente las lecturas asignadas. Pero se amplía la discusión con información real (noticias, estudios, documentos) que tengan que ver con el desarrollo del tema.

n. Al finalizar el curso el estudiante estará en condiciones de (conceptualizar, entregar, analizar...)

Conoce y aplica herramientas gerenciales en la gestión de la organización pública buscando la sostenibilidad de la entidad y el logro de su objetivo institucional.

ñ. Problemas (preguntas) que determinan el propósito de formación en la asignatura:

- ¿Cuál es la diferencia entre organización privada y pública?

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

- ¿Cómo se dividen las diferentes entidades y organizaciones públicas y cuál es su naturaleza?
- ¿Cuáles modelos y herramientas se pueden aplicar en la gestión de la organización pública?
- ¿Cuáles son los retos que enfrenta el Estado y su aparato público frente a problemas como la corrupción, la deslegitimación del ciudadano, la ineficiencia, etc.?
- ¿Cuál es la finalidad de la aplicación de modelos gerenciales privados en términos de aumento de la eficiencia y su contribución a los fines sociales e institucionales del Estado?

o. Competencias

De Contexto: Propone modelos de gerencia en la administración de organizaciones públicas para hacer una gestión eficiente y eficaz.

Institucionales: Comprende el contexto político, económico y social en los ámbitos internacional y nacional en los cuales se inscriben las organizaciones públicas y las nociones básicas de soporte.

Profesionales: Comprende y trabaja con las nociones, métodos, estrategias y herramientas contemporáneas en materia de modelos de gerencia y los aplica en lo público para el consecuente ejercicio profesional en el contexto nacional que las organizaciones públicas demandan.

Disciplinares:

Apropia la conceptualización esencial sobre modelos de gerencia y administración de lo público

Identifica las diversas opciones de modelos de gerencia, sus metodologías para la presentación y la gestión en su organización.

Conoce las alternativas vigentes en los ámbitos nacional e internacional para la gestión de su organización.

Personales: Competencias Cognitivas:

- Plantea conceptos, busca información y aprende de aspectos centrales en relación con los modelos de gerencia pública sus enfoques, procesos e implicaciones para la práctica profesional.
- Elabora conceptos y representa modelos con base en referentes textuales (escritos, audiovisuales, artísticos).
- Analiza, elabora juicios críticos y síntesis de diferentes materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Reconstruye planes, programas y proyectos para argumentar y prospectar soluciones.
- Competencias Comunicativas:
 - Genera condiciones favorables para el diálogo y el intercambio de ideas y proyectos
 - Desarrolla capacidades comunicativas a través del uso de diferentes lenguajes (palabra, escritura, gráficos, esquemas, cuadros sinópticos exposiciones) y demás expresiones.
- Competencias Socio-afectivas:

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

- Desarrolla la capacidad de liderazgo individual para el mejoramiento de las relaciones colectivas.
- Crea espacios de convivencia armónica que permitan el desarrollo de valores.
- Comprende y realiza un manejo adecuado de los conflictos que puedan surgir en clase o en las relaciones con el módulo.

p. Plan de trabajo

Planeación del proceso de formación			
Sesión	Propósitos de formación	Acciones a desarrollar	Tiempos de trabajo por créditos: tutoría, trabajo autónomo, trabajo colaborativo
1	Introducir al estudiante en el análisis y discusiones de temas de actualidad que tengan referencia con la asignatura	Presentación del docente y del programa de trabajo para la asignatura. Discutir la diferencia entre organizaciones públicas y privadas y cuál es su conformación. Tipos de organizaciones públicas de acuerdo a las ramas del poder público Propuesta de primer ensayo sobre "Régimen legal de las organizaciones y entidades públicas"	Trabajo autónomo
2	Aumentar el nivel de exigencia en la interpretación y conceptualización sobre temas referidos a la asignatura	Análisis del contexto en que se desenvuelven las organizaciones públicas y las variables internas y externas que afectan su gestión	Trabajo colaborativo
3	En este ejercicio el estudiante además de interpretar deberá argumentar y proponer una alternativa al tema de propuesto	Analizar los sistemas que se han implementado y han evolucionado para la planeación, administración, gestión y control de las organizaciones públicas.. Propuesta de Segundo Ensayo	Trabajo autónomo
4	Desarrollar la capacidad de interpretación de los fenómenos públicos.	Conocer y apropiar los instrumentos que tiene el estado para la creación, reestructuración y liquidación de las organizaciones públicas y análisis de las reformas que se han dado en el Estado Colombiano	Trabajo Autónomo
5	Desarrollar la capacidad de proposición para la	Analizar las expectativas que tienen las organizaciones	Trabajo Colaborativo

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

	transformación de los fenómenos públicos.	publicas frente a fenómenos como la globalización, la tecnología y la participación	
--	---	---	--

q. Sistema de evaluación (criterios y descripción)

Las evaluaciones serán variadas: exámenes parciales, ensayos, participación en foros y exposiciones que buscan evaluar su capacidad de recordar, sintetizar, analizar, argumentar y proponer sobre el tema de la asignatura. La asistencia y participación en las discusiones tendrá peso en un 15% de la nota final.

Porcentaje de la nota definitiva:

Cada nota de los cortes 1 y 2 equivale a: 30%

La nota del corte 3 equivale a: 40%

Semanas de Cortes Parciales:

Primer Nota Parcial: 2ª Semana

Segunda Nota Parcial: 4ª Semana

Presentación del Trabajo Final: 5ª Semana

r. Calificación (distribución de notas)

Prueba parcial 1	Prueba parcial 2	Prueba final
<ul style="list-style-type: none">- <i>Ensayo sobre documento que trata sobre las formas de organización pública</i> 20%- <i>Taller en Grupo para conocer la entidad en la</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Ensayo sobre modelos de gerencia y las normas colombianas para la gestión en organizaciones públicas</i> 30%	<ul style="list-style-type: none">- <i>Ejercicio de análisis de una organización pública y su aporte a los fines esenciales del Estado</i> 40%

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

<i>que la trabaja y constatar la existencia de los elementos esenciales que la hacen pública 10%</i>		
Total 30%	Total 30%	Total 40%

s. Bibliografía y cibergrafía

1. LOAIZA, Hernando. "Estado, Gobierno y Gerencia Pública". Univ. Sto. Tomas, Bogotá. 2005 Páginas. 19-42 y 153-206
2. DENHARDT, Robert. *Teoría de la administración pública*; en: "Administración pública. El Estado actual de la disciplina", Fondo de Cultura Económica, Mexico, 1999. Páginas 90-125
3. GARCIA-PELAYO, Manuel, "Las transformaciones del Estado contemporaneo", Alianza Ed. Madrid, 1982.
4. Cobos, Juan. "La gerencia social y el Estado Social de Derecho" en Administración & Desarrollo No. 40. ESAP. Bogotá. 2003.
5. RODRIGUEZ, Adolfo. "Políticas de Gestión Pública y Reforma Estatal" en Administración & Desarrollo No. 40. ESAP. Bogotá 2003.
6. GONZALEZ, Edgar. "El Laberinto Institucional Colombiano 1974-1994 Fundamentos de Administración Pública", Univ. Nacional , 2004
7. YOUNES Moreno, Diego. "Panorama de las reformas del Estado y de la Administración Pública", Univ. El Rosario, Bogotá , 2004
8. KLIKSBURG, Bernardo. "¿Cómo reformar el Estado para enfrentar los problemas sociales" en Administración & Desarrollo No. 41. ESAP. Bogotá. 2004.
9. HERRING, Pendleton. *La Administración pública y el interés público*; en: "Clásicos de la Administración pública.", Fondo de Cultura Económica, Mexico, 1999. Páginas 181-188
10. BOBBIO, Norberto. "Liberalismo y Democracia". Fondo de Cultura Económica, Mexico, 1989. Capitulo 17
11. MERTON, Robert. "La estructura burocratica y la personalidad"; en: "Clásicos de la Administración pública.", Fondo de Cultura Económica, Mexico, 1999. Páginas: 224-238
12. BRESSER, Luis Carlos. "De la Administración Pública Burocratica a la Gerencial" en Revista del CLAD. 2005.
13. GORDO, Miguel. "Burocracia y Estado Social de Derecho" en Administración & Desarrollo No. 40. ESAP. Bogotá 2003
14. ABAD ARANGO, Darío. Elementos Básicos de Dirección. Legis Editores S.A., 1991.

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

15. ARMSTRON, Michael. Gerencia de Recursos Humanos. Legis Editores S.A. 1993.
16. REPETTO, Fabián. "La Administración Pública, escenario actual, estudios y perspectivas recientes, ejes para una agenda de investigación". Fundación Gobierno y Sociedad. Buenos Aires. 1998. Páginas:36-75 y 78-81
17. ALMON, Gabriel y POWELL, G.B. "Política Comparada" Paidós, Buenos Aires, 1972. Capitulo II
18. BARZELAY Michael. DISEÑANDO EL PROCESO DE CAMBIO EN LAS POLÍTICAS DE GERENCIAMIENTO PÚBLICO (Resumen ejecutivo). Diálogo Regional sobre Gestión y Transparencia del Banco Interamericano de Desarrollo. OECD. Governance in Transition. Public Management Reforms in OECD Countries. París: OECD. 1996. (www.oecd.com).
19. www.dafp.gov.co
20. <http://www.eumed.net/libros/2008c/442/Modelos%20de%20desarrollo%20economico%20en%20tiempos%20de%20globalizacion.htm>

Nombre del Docente LUIS ALEJANDRO BARRERA BERNAL

Email Institucional luis_bernalbar@cun.edu.co

Desarrollado por	Validado por	Aprobado por
Luis Alejandro Barrera		

Fecha: _____

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia