



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

**Plan de curso – Sílabo-**

a. Asignatura	b. Nro. Créditos	c. Código	d. Horas de trabajo directo con el docente	e. Horas de trabajo autónomo del estudiante
Introducción a la Administración Pública	3		15	129

f. Del nivel	g. Asignaturas pre-requisitos	h. Código
Técnico profesional		
Tecnológico		
Profesional		

i. Corresponde al programa académico	<b>ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>
j. Unidad académica que oferta la asignatura	Administración Pública
k. Correo electrónico de la unidad que oferta	Luis_cruz@cun.edu.co

I. Perfil académico del docente – tutor:

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

**Administrador Público, Abogado, Economista, con especialización en alta gerencia del Estado o cualquier especialización relacionada con el ámbito de Gestión Estatal.**

**m. Importancia de esta asignatura en el proceso de formación:**

La Administración Pública, como disciplina y campo de estudio sistematizado es relativamente nueva. Su objeto y su método son aún complejos en sus definiciones, debido a que se nutren de los desarrollos y avances de otras disciplinas sociales especialmente la Ciencia Política, la Economía, Sociología, el Derecho, la Antropología, entre otras. Razón que permite elaborar los primeros conceptos para ubicar, esclarecer y tratar los aspectos de base para adentrarnos luego en los campos que tiene que ver con las acciones de gobierno al tenor de la Ley.

Con especial entusiasmo puede llegar una persona a interesarse por el estudio de manera profesional en un campo el cual no satisfaga sus expectativas, nos atrevemos a plantear en esta propuesta académica, es un ejercicio consciente para encausar el propósito de formación en la carrera profesional de Administración Pública que bajo el esquema de los ciclos propedéuticos adelanta la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN, para la formación de Servidores Públicos que el país reclama.

**n. Al finalizar el curso el estudiante estará en condiciones de (conceptualizar, entregar, analizar...)**

Los estudiantes estarán en capacidad de reconocer los elementos constitutivos del Estado y podrán dar cuenta de la relación con la Administración Pública; Estudiar los conceptos, alcances y limitaciones de la Teoría de la Administración Pública; comprendiendo la estructura del Estado como campo natural de actuación del Servidor Público y que el futuro profesional logre debatir, rebatir y controvertir las actividades, tareas, competencias y roles que se cumplen en el contexto real de la administración pública y se ubique en la perspectiva de la disciplina.

**ñ. Problemas (preguntas) que determinan el propósito de formación en la asignatura:**

- ¿Qué es la Administración Pública?

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

- ¿Cuál es la importancia de la Administración Pública en el desarrollo del Estado?
- ¿Cómo está organizado el Estado Colombiano para el desarrollo de la Actividad Administrativa?
- ¿Qué hacen el gobierno y la Administración Pública?
- ¿Cuáles son los enfoques que diferencian la Administración Pública de otras ciencias?
- ¿Dónde y qué autores sistematizaron los estudios de la Gestión de lo Público?
- ¿Cuál es el mayor aporte de la Nueva Gestión Pública?
- ¿Se aplican con eficacia y eficiencia los postulados de la Administración Pública en la realidad?
- ¿Cómo Administrador Público, como agente de cambio, en qué asuntos debe prepararse para abordar el debate actual?
- ¿Cuáles son los escenarios de discusión para abordar en el futuro próximo?

#### **o. Competencias**

- Comprender el alcance, limitaciones y perspectivas de la disciplina Administración Pública de acuerdo a los estudios e investigaciones.
- Analizar el objeto y campo de aplicación del accionar de la Administración Pública como encargada de ejecutar las tareas asignadas al Estado.
- Analizar los componentes que confluyen en la formación de la Administración Pública para validar la diversidad de aportes que recibe de otras ciencias.
- Comprender la estructura y organización del Estado Colombiano para el ejercicio del poder público.
- Discernir las tareas y actividades que le competen a la Administración Pública para el cumplimiento de los fines del Estado.
- Discutir los temas que retan a la Administración Pública y las perspectivas de la propia disciplina.
- Argumentar sobre las formas de accionar de la Administración Pública según el contexto en el cual se desempeña y de acuerdo a los diversos niveles de gestión.

#### **p. Plan de trabajo**

**Planeación del proceso de formación**

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

<b>Sesión</b>	<b>Propósitos de formación</b>	<b>Acciones a desarrollar</b>	<b>Tiempos de trabajo por créditos: tutoría, trabajo autónomo, trabajo colaborativo</b>
1	<b>ESTADO, GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN:</b>  Comprender las diferentes concepciones de Estado, nación y gobierno, y cómo influyen en la administración pública, de conocer algunos elementos administrativos básicos, de interpretar y definir el concepto de Administración Pública y de relacionar las diferentes teorías administrativas y su aporte e interrelación con lo público.	Lecturas Previas. Estudio de la Guía de Aprendizaje. Prueba de conocimientos previos.	Tutorías, asesorías, virtuales, telefónicas, y aclaración en aula
2	<b>TEORIAS ADMINISTRATIVAS:</b>  Aplicar los fundamentos esenciales de la Ciencia Administrativa, y su aplicación en el ámbito público, de conocer y aplicar los fundamentos de las diferentes Escuelas Administrativas, sus autores y aplicación en el ámbito de la Administración Pública, de estudiar, conocer, entender y establecer el aporte a la Administración Pública de algunas teorías con mayor relevancia para el sector tales como: Teoría Administrativa de Charles, Jean Bonnin y Teoría de la Burocracia de Max Weber.	Proponer Panel en el que cada estudiante investiga algún enfoque sobre Teoría de la Administración Pública y someterlo a discusión frente a la Nueva Gestión Pública	Tutorías, asesorías, virtuales, telefónicas, y aclaración en aula

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

Planeación del proceso de formación			
Sesión	Propósitos de formación	Acciones a desarrollar	Tiempos de trabajo por créditos: tutoría, trabajo autónomo, trabajo colaborativo
	<p>Adicionalmente estará en capacidad de entender el concepto de autoridad.</p> <p>Con el conocimiento de los principios básicos administrativos y las teorías estará en capacidad de identificar e interpretar la importancia de la ciencia administrativa, como Administración Pública.</p>		
3	<p><b>ESTRUCTURA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA:</b> Conocer y manejar los conceptos básicos de la organización administrativa, de conocer como está integrada la respectiva estructura y organización de la Administración Pública, de conocer y definir la administración central y descentralizada, de conocer y definir la administración departamental y municipal.</p>	<p>Elaborar esquemas que permitan identificar las estructuras y relaciones de gestión por sectores y niveles.</p> <p>Sustentación, exposición.</p>	<p>Tutorías, asesorías, virtuales, telefónicas, y aclaración en aula</p>
4	<p><b>ÁMBITO DE ACCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b> Definir e identificar los diferentes campos de acción de la Administración Pública,</p>	<p>Taller de aplicación en Planeación, Presupuesto, Contratación, Gestión de Personal, Gerencia, Control Interno, entre otros.</p>	<p>Tutorías, asesorías, virtuales, telefónicas, y aclaración en aula</p>

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

Planeación del proceso de formación			
Sesión	Propósitos de formación	Acciones a desarrollar	Tiempos de trabajo por créditos: tutoría, trabajo autónomo, trabajo colaborativo
	de conocer e identificar algunas de las actividades básicas que desarrolla la Administración Pública, de definir las competencias en cada uno de los niveles en que desarrolla su actividad la administración pública, nación, departamento, municipio, de identificar algunas de las principales aplicaciones del desarrollo administrativo, y de establecer las actividades administrativas básicas que se deben desarrollar a nivel municipal.		
5	<b>RETOS Y PERSPECTIVAS DEL ADMINISTRADOR PÚBLICO</b>  Descubrir las potencialidades y desafíos que el contexto le impone a la disciplina y la profesión de Administrador Público.	Evaluación Final. Presentación de trabajos pendientes.	Tutorías, asesorías, virtuales, telefónicas, y aclaración en aula

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

#### q. Sistema de evaluación (criterios y descripción)

Evaluación diagnóstica: Para establecer el nivel de conocimientos que el estudiante tiene a cerca del tema.

Evaluación formativa: Le permite al docente y al estudiante detectar las fortalezas y debilidades.

Evaluación sumativa: de acuerdo con la exigencia de la institución para cualificar el nivel de competencias y está compuesta por tres cortes, Primer corte 30%, segundo corte 30% y tercer corte 40% y la escala de las mismas es de 1 a 5.

Lo anterior debe estar directamente relacionado con la metodología, los acuerdos pedagógicos logrados al inicio del curso y lo consagrado en el reglamento estudiantil.

**Nota:** En la planeación del proceso de aprendizaje, para efectos prácticos se puede dejar de lado la tabla, teniendo en cuenta sólo para cada eje: competencias, preguntas problematizadoras, acciones, metodología y bibliografía.

#### r. Calificación (distribución de notas)

Prueba parcial 1	Prueba parcial 2	Prueba final
<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación principal: 15%</li><li>- Prueba de Conocimientos Previos</li><li>- Panel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación principal: 15%</li><li>- Discusión del panel.</li><li>- Sustentación exposición</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación principal: 20%</li><li>- Evaluación Final</li><li>- Taller</li></ul>
Total 30%	Total 30%	Total 40%

#### s. Bibliografía y cibergrafía

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

- CUNILL GRAU, Nuria. **Repensando lo público a través de la Sociedad: Nuevas formas de Gestión Pública y representación social**. CLAD. Ed, Nueva Sociedad. Caracas. 1997.
- GONZALEZ, Florentino. **Elementos de Ciencia Administrativa**. Escuela Superior de Administración Pública, ESAP. Bogotá. 1994.
- OSZLAK, Oscar. **Teorías de la Burocracia Estatal: enfoques críticos**, Buenos Aires, Paidós, 1984.
- YOUNES MORENO, Diego. **Panorama de las reformas del Estado y de la Administración Pública**. U. del Rosario. 2004.
- AGULAR VILLANUEVA, Luís F. **Gobernanza y gestión pública**. Fondo de la cultura Económica. México.
- Giovanna Mazzotti Pabello, **A cien años de la administración científica: repensar a Taylor para enfrentar los retos organizativos de la sociedad del conocimiento**
- CUAUHTÉMOC MOLINA García, **La administración científica**
- FRANCISCO DIAZ DE LEON, **El estudio de la administración pública capitalista**
- Weber Max, **Economía y Sociedad**
- CARLOS RODRIGUEZ SANCHEZ, **Max Weber Y La Democracia**
- Max Weber, **¿Qué Es La Burocracia?**
- C.J.BONIIN, **Principios De La Administración Pública**
- REVISTA DIGITAL UNIVERSITARIA, **Nuevos modelos de gestión publica**
- Departamento Nacional de Planeación. **Recorrido por Colombia elementos básicos sobre el Estado colombiano**
- [http://www.uaeh.edu.mx/docencia/P\\_Presentaciones/tepeji/administracion/documentos/tema/Escuelas\\_Administrativas.pdf](http://www.uaeh.edu.mx/docencia/P_Presentaciones/tepeji/administracion/documentos/tema/Escuelas_Administrativas.pdf)

Nombre del Docente: Ingrid Dayanna Bonilla Monzón

Email Institucional: [ingry\\_bonilla@cun.edu.co](mailto:ingry_bonilla@cun.edu.co)

Desarrollado por	Validado por	Aprobado por

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

[viceacadem@cun.edu.co](mailto:viceacadem@cun.edu.co)

Bogotá D.C. - Colombia





Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

Fecha: \_\_\_\_\_

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia