



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

**Plan de curso –Sílabo-**

a. Asignatura	b. Nro. Créditos	c. Código	d. Horas de trabajo directo con el docente	e. Horas de trabajo autónomo del estudiante
Sustentabilidad y Calidad de Vida (Medio ambiente y territorio)	2		10	86

f. Del nivel	g. Asignaturas pre-requisitos	h. Código
Técnico profesional		
Tecnológico		
Profesional	Hábitat y Desarrollo Urbano	

i. Corresponde al programa académico	Administración Pública
j. Unidad académica que oferta la asignatura	Administración Pública
k. Correo electrónico de la unidad que oferta	luis_cruz@cun.edu.co

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



### **I. Perfil académico del docente – tutor:**

Administrador público, Ingeniero Ambiental con especialización en planeación territorial y/o, con especialización en ordenamiento territorial y/o con especialización manejo integrado de medio ambiente o cualquier especialización relacionada con la gestión territorial y/o ambiental.

### **m. Importancia de esta asignatura en el proceso de formación:**

El Administrador Público debe enfrentarse a los retos que representa el desarrollo hoy día, para lo cual el manejo de lo ambiental se ha convertido en un aspecto tangencial, desde lo social, lo económico, lo político. Es por esto que cualquier acción de parte del Estado deberá incluir temas ambientales en todos los niveles de toma de decisión; todo lo anterior se enmarca en la necesidad de respuesta a los cambios bruscos y acelerados que exigen desde todas las disciplinas un estudio juicioso de lo ambiental para alcanzar el desarrollo sostenible.

El profesional en Administración pública debe estar cualificado para enfrentarse a este nuevo reto, para poder responder a los objetivos y metas propuestos en los planes de desarrollo municipales que deben ir acordes con las premisas ambientales; para poder solucionar los problemas que se presenten a nivel territorial con una visión gerencial, con liderazgo y con herramientas teórico prácticas.

### **n. Al finalizar el curso el estudiante estará en condiciones de (conceptualizar, entregar, analizar...)**

Con esta asignatura, el estudiante desarrollará competencias analíticas e interpretativas a través del abordaje, manejo y estudio de las diferentes normas jurídicas sobre lo ambiental y su aplicación en los casos que deban adelantar las entidades públicas acciones frente al manejo ambiental en lo territorial; además, el estudiante estará en capacidad de conceptualizar acerca de las nuevas tendencias del conocimiento sobre lo ambiental, así mismo, podrá gestionar y tomar decisiones frente

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

a los diferentes roles territoriales donde se requiera el conocimiento transversal de lo ambiental, conjugándolo con el propósito de alcanzar el desarrollo sostenible.

#### **ñ. Problemas (preguntas) que determinan el propósito de formación en la asignatura:**

- ¿Cuáles son los nuevos modelos de manejo ambiental a nivel mundial?
- ¿Qué es el cambio global, y como se aplica en nuestro ordenamiento?
- ¿Cual es la importancia del medio ambiente dentro del modelo de desarrollo económico?
- ¿Cuáles son las principales normas que rigen el territorio en Colombia?
- ¿Cómo se enlaza el ordenamiento territorial y lo ambiental, en los planes de desarrollo de un municipio?
- ¿Cómo se organiza el territorio y se piensa este en torno a lo ambiental (Planes de Ordenamiento Territorial)?
- ¿Cuál es el papel de los municipios para el desarrollo sostenible?

#### **o. Competencias**

Con la enseñanza en Medio ambiente y Territorio el estudiante podrá adquirir conocimientos que lo conduzcan a tomar decisiones dentro de el accionar municipal relacionando el modelo de desarrollo que se practica en el país con el adecuado uso de los diferentes recursos naturales, conjugando estos dos aspectos. Así mismo, podrá asesorar a los diferentes participantes en la toma de decisiones, cargos de elección popular, para la inclusión del tema ambiental en los diferentes planes utilizados a nivel público (Plan de ordenamiento territorial, Plan de Desarrollo, Proceso de Ordenación y Manejo de Cuencas, entre otros), para la inclusión de los temas ambientales acompasados con el desarrollo sostenible. Además podrá realizar gestión relacionada con el tema ambiental en los organismos de los diferentes órdenes estatales.

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

**p. Plan de trabajo**

<b>Planeación del proceso de formación</b>			
<b>Sesión</b>	<b>Propósitos de formación</b>	<b>Acciones a desarrollar</b>	<b>Tiempos de trabajo por créditos: tutoría, trabajo autónomo, trabajo colaborativo</b>
1 y 2	Nuevos modelos de manejo ambiental a nivel mundial Concepto acerca del cambio global, y como se aplica en nuestro ordenamiento Nuevos cambios de paradigma de desarrollo frente al cambio global	Tutoría y guía sobre las lecturas acerca del tema. Taller de retroalimentación.	MATERIAL DE APOYO: Lectura Unidad 1 y 2
3	Importancia del medio ambiente dentro del modelo de desarrollo económico El papel de los municipios para el desarrollo sostenible Principales normas que rigen el territorio en Colombia	Tutoría y guía sobre las lecturas acerca del tema. Taller de retroalimentación.	MATERIAL DE APOYO: Lectura Unidad N° 3
4	Los planes de ordenamiento territorial de los municipios y el tema ambiental. Competencias según instancias en los diferentes niveles para asumir el tema ambiental en Colombia Organización dentro de los diferentes planes utilizados por el Estado para incluir el tema ambiental.	Tutoría y guía sobre las lecturas acerca del tema. Taller de retroalimentación.	MATERIAL DE APOYO: Lectura Unidad N° 4
5	Nuevas metodologías propuestas para mitigarnos y adaptarnos al cambio climático	Tutoría y guía sobre las lecturas acerca del tema. Taller de retroalimentación.	MATERIAL DE APOYO: Lectura Unidad N° 5

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



#### q. Sistema de evaluación (criterios y descripción)

Se busca establecer el nivel de conocimientos que sobre el tema de lo ambiental tiene el estudiante, para establecer los mínimos en la parte introductoria de la temática. (Evaluación diagnóstica).

En segunda instancia se establece una evaluación que permite medir que tanto conocimiento se ha adquirido en el transcurso de la asignatura y en que se debe reforzar en cuanto a conocimientos, así como la articulación que el estudiante hace con los conocimientos adquiridos en otras asignaturas y que se relacionan en el tema de lo ambiental y el desarrollo sostenible.

Y por último frente a los porcentajes de medición para cualificar el nivel de competencias, y siguiendo el reglamento de la CUN, está se da porcentualmente así: Primer corte 30%, segundo corte 30% y tercer corte 40%, con una escala de 0 a 5. Siendo 0 la nota más baja y cinco la nota más alta.

#### r. Calificación (distribución de notas)

<b>Prueba parcial 1</b>	<b>Prueba parcial 2</b>	<b>Prueba final</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación principal 15%:</li><li>- Trabajo monográfico 5%<ul style="list-style-type: none"><li>- Ensayo 5%</li><li>- Taller 5%</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación principal 15%:</li><li>- Trabajo monográfico 5%<ul style="list-style-type: none"><li>- Taller 5%</li><li>- Ensayo 5%</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación principal: 20%</li><li>- Trabajo Final 20%</li></ul>
Total 30%	Total 30%	Total 40%

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

### s. Bibliografía y cibergrafía

Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., Política para manejo del suelo de protección en el Distrito Capital. 2011.

Bosco Senra João, La Gestión de Recursos Hídricos, Ambientales y el Uso del Suelo en Brasil: Reflexiones, antecedentes sobre políticas y legislación, y aspectos para la integración., Expo Zaragoza, 2008.

Carrizosa Umaña Julio, ¿Que es el ambientalismo?, IDEA, 2000.

Díaz Ardila Gabriel, Comentarios de instrumentos sobre gestión del suelo, contenido ensuelo.org, 2011

Peralta Duque Beatriz, Descentralización y Autonomía Municipal y regional en la política Pública territorial en Colombia., Revista eleuthera. Vol. 2, enero - diciembre 2008.

<http://www.territorioysuelo.org/>

<http://www.minambiente.gov.co>

<http://www.secretariadeambiente.gov.co>

**Nombre del Docente** Verena Lovich Villamizar

**Email Institucional**

Desarrollado por	Validado por	Aprobado por
Verena Lovich Villamizar		

Fecha: \_\_\_\_\_

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia