



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

**Plan de curso –Sílabo-**

a. Asignatura	b. Nro. Créditos	c. Código	d. Horas de trabajo directo con el docente	e. Horas de trabajo autónomo del estudiante
Modelos de Gestión Pública	3		15	129

f. Del nivel		g. Asignaturas pre-requisitos	h. Código
Técnico profesional			
Tecnológico			
Profesional			

i. Corresponde al programa académico	<b>ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>
j. Unidad académica que oferta la asignatura	Administración Pública
k. Correo electrónico de la unidad que oferta	Luis_cruz@cun.edu.co

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

### **I. Perfil académico del docente – tutor:**

Economista , Administrador de Empresas o Público, Politólogo con Estudios de Postgrado en Gestión de Entidades Territoriales, Administración Pública, Gerencia Pública y con amplia experiencia en el sector público en las diferentes áreas de su estructura relacionada con mejoramiento de procesos, reestructuración, planeación estratégica, sistemas de gestión de calidad, etc.

### **m. Importancia de esta asignatura en el proceso de formación:**

El Estado en sus distintas formas administrativas: i) autocrática; ii) burocrática o iii) gerencial continúa siendo el centro de la discusión y de la atención política. Su peso en la economía, su bagaje institucional y su sustancia ideológico-simbólica, lo hacen referente permanente en cualquier momento de la historia moderna o pre-moderna.

La cuestión es anticiparse a qué tipo de Estado se tendrá a futuro dentro del estadio de desarrollo del capitalismo contemporáneo ante el análisis atento de las formas que se privilegiaron para construir la sociedad y el estilo de la cultura prevaleciente.

Si se logran identificar los ejes de sustentación del Estado como emergente de una sociedad que reclama de espacios, soberanía, seguridad, manutención, servicios, identificación, entre otros requisitos, será posible darle un mayor sentido histórico a como se fueron gestando las distintas estrategias de dominación desde el aparato público.

Por otro lado, debe tenerse presente que siempre habrá algún nivel de interacción con alguna de las entidades del Estado, por lo tanto, el estudio y adecuada comprensión de cómo opera el principal agente económico en nuestro país,. La modernización en la gestión de las entidades públicas es requisito fundamental para la competitividad del país en el mundo global. Un Estado moderno requiere un enfoque estratégico que, superando la coyuntura, permita proyectar su acción hacia la satisfacción de las necesidades permanentes de la población. Esto implica la incorporación de las nuevas herramientas de gestión que se aplican en la actualidad para el sector público, una formulación técnicamente adecuada de las políticas públicas que tenga en cuenta el contexto político y social en el que se implementarán

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

**n. Al finalizar el curso el estudiante estará en condiciones de (conceptualizar, entregar, analizar...)**

En el presente curso se busca reconocer al Estado como una organización social, referente y líder de la transformación económica y social de la sociedad y conocer su evolución y continuas mejoras para la administración interna que le permitan cumplir con sus fines dentro de los principios de eficacia, eficiencia y legitimidad.

**ñ. Problemas (preguntas) que determinan el propósito de formación en la asignatura:**

Se busca que el estudiante, más allá de conocer el contenido de las normas y procedimientos que regulan la gestión y las políticas públicas, logre una mayor comprensión de los modelos de gestión y la motivación de los mismos desde una triple perspectiva: la gestión moderna de los recursos; la formulación de las políticas públicas; y la implementación y viabilización de las mismas de acuerdo a las necesidades y expectativas de la comunidad.

**o. Competencias**

Se espera desarrollar en los estudiantes las siguientes competencias:

- Comprender la estructura administrativa.
- Conocer los modelos y escuelas de la gestión pública
- Conocer los alcances, ventajas y debilidades de los modelos de gerencia pública.
- Identificar el contexto de gestión de políticas públicas
- Proyección de estructuras institucionales para el logro de objetivos de política.

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

**p. Plan de trabajo**

<b>Planeación del proceso de formación</b>			
<b>Sesión</b>	<b>Propósitos de formación</b>	<b>Acciones a desarrollar</b>	<b>Tiempos de trabajo por créditos: tutoría, trabajo autónomo, trabajo colaborativo</b>
Organización, fines y recursos del estado	Presentar al alumno las macro funciones del Estado, sus características, tipos de organizaciones públicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organización y paradigmas del Estado</li> <li>✓ Diferencias entre lo público y lo privado</li> <li>✓ Fallas de mercado y fallas de estado</li> </ul>	Trabajo colaborativo
Burocracia, empleo público, gerencia pública y modernización del Estado	Presentar al estudiante la lógica del empleo público y su relación con la teoría burocrática, además de la evolución a modelos como la gerencia pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modelos estructurales y organizativos</li> <li>✓ Análisis de los tipos de empleo en el sector público</li> <li>✓ La modernización de las relaciones laborales en el Estado y la introducción de incentivos a la eficiencia (outsourcing, publicitación, etc.)</li> <li>✓ Modernización del Estado</li> </ul>	Trabajo autónomo
Influencia del mercado en la implementación de las políticas	Facilitar la comprensión de las relaciones e influencia de los principios económicos en la formulación y la implementación	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modernización del estado</li> <li>✓ Privatización y Liberalización</li> <li>✓ La agencia y las ONGs</li> </ul>	Trabajo autónomo

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

<b>publicas</b>	<b>de políticas que implementa el Estado.</b>		
ética y tipos de control	Facilitar la comprensión de las causas de la corrupción y sus efectos en las políticas públicas, la gestión del estado y la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Ética, gobierno y corrupción</b></li><li>✓ <b>El control político, fiscal, disciplinario, social</b></li><li>✓ Los mecanismos de agregación de intereses en la sociedad y su efecto en la acción pública</li></ul>	<b>Trabajo colaborativo</b>
<b>Nuevos modelos de gestión pública</b>	Fomentar el análisis crítico, con base en lo aprendido a lo largo del curso, de modelos de gestión pública “presupuesto base cero”, “gestión por resultados de desarrollo, etc.” Y como es su relación con la estructura territorial	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Gerencia Publica</li><li>✓ Gestión por procesos</li><li>✓ Gestión por resultados de desarrollo</li><li>✓ Desregularización.</li></ul>	<b>Trabajo colaborativo</b>

#### q. Sistema de evaluación (criterios y descripción)

Las evaluaciones serán variadas: exámenes parciales, ensayos, participación en foros y exposiciones que buscan evaluar su capacidad de recordar, sintetizar, analizar, argumentar y proponer sobre el tema de la asignatura. La asistencia y participación en las discusiones tendrá peso en un 15% de la nota final.

**Porcentaje de la nota definitiva:**

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

Cada nota de cortes 1 y 2 equivale a:	30%
La nota de corte 3 equivale a:	40%
Semanas de Cortes Parciales:	
Primer Nota Ensayo:	2ª Semana
Segunda Nota Parcial:	4ª Semana
Presentación del Trabajo Final:	5ª Semana

#### r. Calificación (distribución de notas)

Prueba parcial 1	Prueba parcial 2	Prueba final
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ensayo sobre documento que trata de la nueva gerencia pública 20%</li><li>- Taller en Grupo para reconocer las características del servidor público y la gestión en el municipio o entidad 10%</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ensayo sobre modelos de gestión pública y su bases normativas en Colombia 30%</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ejercicio de análisis del análisis de capacidad institucional de una entidad territorial 40%</li></ul>
Total 30%	Total 30%	Total 40%

#### s. Bibliografía y cibergrafía

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

- 1) “Reforma del Estado en los años noventa: lógica y mecanismos de control” en Democracia en Déficit (Cap. V). Bresser Perira, Luiz Carlos
- 2) Echevarria, Koldo (2000). “Reivindicación de la Reforma Administrativa: Significado y modelos conceptuales. (<http://www.iadb.org/sds/doc/sgc-koldo1-S.pdf>)
- 3) “¿Más mercado o más Estado para América Latina?”, Foxley, Alejandro presentado en Seminario Nuevas Fronteras de la Reforma del Estado, Lima, Perú, Marzo 2004
- 4) “Control democrático y transparencia en la evaluación de políticas públicas”. VII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración pública, Lisboa (2002) Villoria Mendieta, Manuel.
- 5) “La especificidad de la gestión pública” en De burócratas a gerentes (BID cap. 1) Echebarría y Mendoza,
- 6) Primera parte “Policy Analysis. Concepts and Practice” (traducción libre) David L. Weimer and Aidan R. Vining. Págs. 159-195
- 7) Segunda parte “Policy Analysis. Concepts and Practice” (traducción libre) David L. Weimer and Aidan R. Vining. Págs. 159-195
- 8) “Una visión estratégica del presupuesto” en De burócratas a gerentes (BID, cap. 6) Zapico-Goñi

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

- 9) ¿Podemos utilizar los instrumentos de evaluación como palanca de gobierno para el sector público? en Responsabilización y evaluación de la Gestión Pública, pág. 47-58. CLAD 2005. Joan Subirats
- 10) “Servicio civil y gobernabilidad democrática: fundamentos institucionales del sistema de merito y regímenes jurídicos y gerenciales requeridos para su eficiencia” en De burócratas a gerentes (BID cap. 9) Prats i Catala,
- 11) “The policy window, and joining the streams” en Agendas, alternatives and public policies (Cap.8). Kingdon, John W.
- 12) “Implementing reform: Arenas, stakes, and resources” en Public choices and policy change. The political economy and reform in developing countries. (Cap 6). Grindle, Merilee S. y Thomas, John W.
- 13) Gobernabilidad y lucha contra la corrupción. En Democracia en Déficit (Cap. XII). Orrego, Claudio
- 14) “Liderazgos, políticas y gestión pública para la nueva gobernabilidad” en Democracia en déficit (BID Cap. VIII). Borbón, José Octavio.
- 15) “Decentralization Briefing notes”. The World Bank Institute (pgs 1-8) Litvack, Jennie and Seddon, Jessica
- 16) “Reglas claras: un marco para el gobierno subnacional” en Más allá del Centro: La Descentralización del Estado. Shahid Javed Burki. Guillermo E. Perry y William R. Dillinger (Cap. 2)

**Nombre del Docente** Luis Alejandro Barrera Bernal

**Email Institucional:** Luis\_bernalbar@cun.edu.co

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

Desarrollado por	Validado por	Aprobado por
Luis Alejandro Barrera Bernal		

Fecha: 1-08-2014

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia