



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

Plan de curso –Sílabo-

a. Asignatura: planeación territorial	b. Nro. Créditos	c. Código	d. Horas de trabajo directo con el docente	e. Horas de trabajo autónomo del estudiante
Ordenamiento territorial	3		15 horas	129

f. Del nivel	g. Asignaturas pre-requisitos	h. Código
Técnico profesional		
Tecnológico		
Profesional		

i. Corresponde al programa académico	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
j. Unidad académica que oferta la asignatura	Administración Pública
k. Correo electrónico de la unidad que oferta	luis_cruz@cun.edu.co

l. Perfil académico del docente – tutor:

Profesional en Administración Pública, Derecho, Ciencia Política, Geografía o Ciencias Sociales afines y/o Ingeniería, Con especialización en gestión pública, gerencia pública, gestión del desarrollo territorial. Con experiencia en asesoría a entidades territoriales.

m. Importancia de esta asignatura en el proceso de formación:

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

El trasfondo del ordenamiento territorial tiene que ver directamente con la concepción que se tenga de lo que debe ser la relación del ser humano con su entorno. De otro lado, el correlato de ordenamiento del territorio son las relaciones de poder que se presentan en las entidades territoriales actuales. Las anteriores, a más de los demás conceptos necesarios para comprender la temática, son muestra de la complejidad de una materia de la cual se deben ocupar los Administradores Públicos como gestores del desarrollo en las regiones. El ordenamiento del territorio es un asunto aplazado en Colombia, el mandato constitucional de expedición de una ley orgánica que regule las competencias de la nación y las entidades territoriales, cuenta ya con aproximadamente una veintena de intentos desde el año 1991. Al ser un tema inconcluso de eminente importancia pública, los estudiantes de administración pública deben conocer esta realidad y adquirir las competencias suficientes para involucrarse en estas discusiones en sus respectivas localidades.

n. Al finalizar el curso el estudiante estará en condiciones de (conceptualizar, entregar, analizar...)

Con el desarrollo del curso de ordenamiento territorial los estudiantes adquirirán las competencias conceptuales, analíticas y críticas suficientes para comprender y analizar críticamente la realidad actual del tema en Colombia, así como gestionar procesos de formulación, análisis y revisión de planes de ordenamiento territorial.

ñ. Problemas (preguntas) que determinan el propósito de formación en la asignatura:

- ¿Qué es espacio? ¿Qué es lugar? ¿Qué es territorio?
- ¿Cuáles son las tendencias y las diversas propuestas que han existido en el país en cuanto al ordenamiento territorial?
- ¿Cuál es el marco constitucional y legal para el ordenamiento territorial y las entidades territoriales?
- ¿Con qué herramientas cuenta el municipio colombiano para ordenar su territorio?
- ¿Qué importancia tiene el ordenamiento territorial en el desarrollo de las entidades territoriales?
- ¿Cómo se articulan los diversos mecanismos de planeación en el municipio?

o. Competencias

La clase dotará al estudiante de los elementos suficientes para comprender y participar en el proceso de ordenamiento territorial observando las normas que lo reglamentan, ejerciendo los controles necesarios y utilizando las herramientas técnicas pertinentes.

p. Plan de trabajo

Planeación del proceso de formación		Tiempos de trabajo por créditos:

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

Sesión	Propósitos de formación	Acciones a desarrollar	tutoría, trabajo autónomo, trabajo colaborativo
1	Conocer el panorama general del ordenamiento territorial en Colombia y sus conceptos básicos	Presentación de las categorías básicas inmersas en la ordenación del territorio	3 horas presenciales
2	Estudio de las diversas experiencias de ordenamiento territorial en el mundo y el lugar de Colombia en este contexto	Presentación y discusión en torno a las distintas experiencias actuales y la colombiana	3 horas presenciales 4 horas trabajo autónomo bajo la orientación del docente tutor
3	Dominio del marco constitucional y legal del ordenamiento territorial en Colombia y los instrumentos con que cuentan las entidades territoriales para ordenar el territorio	Estudio del marco jurídico del ordenamiento territorial en el país y de los instrumentos con que se cuenta para la ordenación del territorio	3 horas presenciales 4 horas de trabajo autónomo bajo la orientación del docente tutor
4	Acercamiento al plan de ordenamiento territorial	Estudio de las autoridades e instancias para la ordenación del territorio, el contenido del documento del plan de ordenamiento territorial.	3 horas presenciales 4 horas de trabajo autónomo bajo la orientación del docente tutor
5	Estudio de la relación del plan de ordenamiento territorial con otros instrumentos de planeación en el municipio	Revisión de la manera como se articulan el plan de ordenamiento territorial, el plan de desarrollo, el presupuesto municipal, los planes de acción, etc.	3 horas presenciales 4 horas de trabajo autónomo bajo la orientación del docente tutor

q. Sistema de evaluación (criterios y descripción)

La evaluación se hará de manera constante, desde la asistencia y participación en las distintas sesiones, hasta la realización de los talleres propuestos en el aula virtual, los controles de lectura y el trabajo final.

Participación: desde la actitud y disposición, la realización de preguntas y la pertinencia de las intervenciones de acuerdo con las temáticas desarrolladas en las sesiones.

Talleres: Serán trabajos de consulta y práctica de los temas abordados en clase.

Controles de lectura: se verificará mediante estos el grado de apropiación de los contenidos de los textos abordados por los estudiantes.

Trabajo final: consiste en un trabajo práctico que involucre toda o parte la temática abordada durante el desarrollo de las sesiones.

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

r. Calificación (distribución de notas)

Prueba parcial 1	Prueba parcial 2	Prueba final
<ul style="list-style-type: none">- Taller 1- Taller 2- Taller 3...	<ul style="list-style-type: none">- Control de lectura 1- Control de lectura 2- Control de lectura 3...	<ul style="list-style-type: none">- Trabajo final: 20%- Participación: 10%- Asistencia: 10%
Total 30%	Total 30%	Total 40%

s. Bibliografía y cibergrafía

- Alcaldía de Medellín. Por un pacto social para el ordenamiento territorial. Medellín 2007.
- Andrade Pérez, Ángela. Bases conceptuales y guía metodológica para la formulación del plan de ordenamiento territorial departamental. IGAC-Minhacienda 1997.
- Borja, Miguel. El gobierno en los andes centrales: la metrópoli de la sabana. Bogotá Esap 2007.
- Constitución Política de Colombia.
- Colorado, Jorge Isaac. Guía metodológica para la formulación del plan de ordenamiento territorial municipal. IGAC 1997.
- Departamento Nacional de Planeación. El papel de los Consejos Territoriales de Planeación. Bogotá DNP- USAID 2007.
- Fals Borda, Orlando. La insurgencia de las provincias: hacia un nuevo ordenamiento territorial para Colombia. Siglo XXI Universidad Nacional de Colombia. 1988.
- IGAC. Guía simplificada para la elaboración del plan de ordenamiento territorial municipal. IGAC-CAR-GTZ. Bogotá 1998.
- Leyes 134, 136, 152 y 388.
- Ministerior de Medio Ambiente. Bases ambientales para el ordenamiento territorial municipal en el marco de la Ley 388 de 1997. Bogotá 1998.
- Ley 1454 del 28 de Junio de 2011, ley orgánica de ordenamiento territorial
- Ley 1625 de 2013. Régimen para las Áreas Metropolitanas
- Ley 1617 de 2013: Régimen para los Distritos Especiales
- Ley 1551 de 2012: Normas para modernizar la organización y el funcionamiento de los municipios
- Decreto 3680 de 2011

Nombre del Docente: Carlos Alberto Sanabria Zambrano

Email Institucional: carlos_sanabria@cun.edu.co

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

Desarrollado por	Validado por	Aprobado por
Carlos Alberto Sanabria Zambrano		

Fecha: Mayo de 2011

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia