



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

**Plan de curso – Sílabo-**

<b>a. Asignatura: planeación territorial</b>	<b>b. Nro. Créditos</b>	<b>c. Código</b>	<b>d. Horas de trabajo directo con el docente</b>	<b>e. Horas de trabajo autónomo del estudiante</b>
Planeación Económica y Social ( Planeación municipal)	3		15 horas	129

<b>f. Del nivel</b>	<b>g. Asignaturas pre-requisitos</b>	<b>h. Código</b>
Técnico profesional		
Tecnológico		
Profesional		

<b>i. Corresponde al programa académico</b>	Administración Pública
<b>j. Unidad académica que oferta la asignatura</b>	Administración Pública
<b>k. Correo electrónico de la unidad que oferta</b>	luis_cruz@cun.edu.co

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

**I. Perfil académico del docente – tutor:**

Administrador Público, Politólogo con Estudios de Postgrado en Régimen Territorial, Gestión de Entidades Territoriales, Administración Pública, Gestión Pública y con amplia experiencia en el sector público en las diferentes áreas de su estructura.

**m. Importancia de esta asignatura en el proceso de formación:**

Un importante campo de acción para el Administrador Público tiene que ver directamente con la gestión de los asuntos locales. El municipio colombiano es diverso y a la vez complejo, para la gestión de sus propios intereses y su propio desarrollo posee una serie de competencias e instrumentos; la labor del Administrador Público en éste ámbito implica la apropiación de una serie de conceptos puntuales y el manejo de ciertas herramientas legales y técnicas básicas que le permitan desenvolverse con la solvencia necesaria para que realice un efectivo aporte a la comunidad.

**n. Al finalizar el curso el estudiante estará en condiciones de (conceptualizar, entregar, analizar...)**

Con el desarrollo del curso de planeación municipal los estudiantes adquirirán las competencias conceptuales, analíticas y críticas suficientes para comprender y participar en procesos de planeación municipal, verbi gracia, la formulación, ejecución y evaluación de los planes de desarrollo.

**ñ. Problemas (preguntas) que determinan el propósito de formación en la asignatura:**

¿Qué es planeación?

¿Cuáles son las perspectivas desde las que puede abordarse la planeación?

¿Cuál es el marco constitucional y legal que define las competencias de las entidades territoriales en cuanto a planeación?

¿Con qué herramientas cuenta el municipio colombiano para planear su desarrollo?

¿Qué importancia tiene la participación en un proceso de planeación municipal?

¿Cómo se articulan los diversos mecanismos de planeación en el municipio?

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

#### o. Competencias

La clase dotará al estudiante de los elementos suficientes para comprender y participar en un proceso de planeación a nivel local observando las normas que lo reglamentan, ejerciendo los controles necesarios y utilizando las herramientas técnicas pertinentes.

#### p. Plan de trabajo

Planeación del proceso de formación			
Sesión	Propósitos de formación	Acciones a desarrollar	Tiempos de trabajo por créditos: tutoría, trabajo autónomo, trabajo colaborativo
1	Conocer los rasgos generales de la planeación que se practica en el municipio colombiano	Presentación de una experiencia de formulación de un plan de desarrollo	2 horas presenciales
2	Estudio del concepto de planeación y las distintas perspectivas que puede tener	Presentación y discusión en torno al concepto de planeación y sus perspectivas	2 horas presenciales 4 horas trabajo autónomo bajo la orientación del docente tutor
3	Dominio del marco constitucional y legal de la planeación en Colombia, competencias de las entidades territoriales	Estudio del marco jurídico de la planeación en el país y de las competencias que éste otorga a las entidades territoriales	2 horas presenciales 4 horas de trabajo autónomo bajo la orientación del docente tutor
4	Acercamiento al plan de desarrollo municipal	Estudio de las autoridades e instancias de planeación, el contenido del documento del plan de desarrollo, la importancia de la participación en su formulación	2 horas presenciales 4 horas de trabajo autónomo bajo la orientación del docente tutor
5	Estudio de la relación del plan de desarrollo con otros instrumentos de	Revisión de la manera como se articulan el plan de desarrollo, el plan de ordenamiento	2 horas presenciales 4 horas de trabajo autónomo bajo

VICERRECTORIA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIONES

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

	planeación en el municipio	territorial, el presupuesto municipal, los planes de acción, etc.	la orientación del docente tutor
--	----------------------------	---	----------------------------------

#### q. Sistema de evaluación (criterios y descripción)

La evaluación se hará de manera constante, desde la asistencia y participación en las distintas sesiones, hasta la realización de los talleres propuestos en el aula virtual, los controles de lectura y el trabajo final.

**Participación:** desde la actitud y disposición, la realización de preguntas y la pertinencia de las intervenciones de acuerdo con las temáticas desarrolladas en las sesiones.

**Talleres:** serán trabajos de consulta y práctica de los temas abordados en clase.

**Controles de lectura:** se verificará mediante estos el grado de apropiación de los contenidos de los textos abordados por los estudiantes.

**Trabajo final:** consiste en un trabajo práctico que involucre toda o parte la temática desarrollada durante el desarrollo de las sesiones.

#### r. Calificación (distribución de notas)

Prueba parcial 1	Prueba parcial 2	Prueba final
- Participación: 15% - Control de lectura: 15%	- Control de lectura: 15% - Participación: 15%	- Proyecto de aula 40%
Total 30%	Total 30%	Total 40%

#### s. Bibliografía y cibergrafía

- Constitución Política de Colombia.
- Betancourt García, Mauricio. Planeación y participación: construyendo la democracia local. Bogotá Ismac 2001.

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

- Departamento Nacional de Planeación. El papel de los Consejos Territoriales de Planeación. Bogotá DNP- USAID 2007.
- Departamento Nacional de Planeación. Guía para la formulación de planes de desarrollo. Bogotá DNP 1997.
- Leyes 134, 136, 152, 617, 715.
- Lara, Paulo Javier. El enfoque poblacional en la planeación del desarrollo municipal. Bogotá UNFPA 2008.
- Ramírez Plazas, Jaime. Planeación, presupuesto y contratación municipal. Bogotá, Librería Ediciones del Profesional 2008.
- 

**Nombre del Docente: Verena Lovich**

**Email Institucional: verena\_lovich@cun.edu.co**

<b>Desarrollado por</b>	<b>Validado por</b>	<b>Aprobado por</b>
Verena Lovich		

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia