



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

Plan de curso –Sílabo-

a. Asignatura	b. Nro. Créditos	c. Código	d. Horas de trabajo directo con el docente	e. Horas de trabajo autónomo del estudiante
Hábitat y Desarrollo Urbano (Proyectos de desarrollo)	2		10	86

f. Del nivel	g. Asignaturas pre-requisitos	h. Código
Técnico profesional		
Tecnológico		
Profesional	Problemas y Enfoques del Desarrollo	

i. Corresponde al programa académico	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
j. Unidad académica que oferta la asignatura	Administración Pública
k. Correo electrónico de la unidad que oferta	luis_cruz@cun.edu.co

I. Perfil académico del docente – tutor:

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Empresas o Público, Politólogo, Ingeniero Civil, Sociólogo con Estudios de Postgrado en Gestión Urbana o de Entidades Territoriales y con amplia experiencia en el sector público y privado en ordenamiento territorial, construcción y diseño.

m. Importancia de esta asignatura en el proceso de formación:

La concentración de la población en centros urbanos ha obligado al Estado a repensar sus funciones y el modelo de desarrollo, la misma dinámica del territorio, la expectativa de bienes y servicios por parte de la comunidad, la relación del suelo y el precio de la vivienda, conceptos como vivienda digna y servicios públicos esenciales generan nuevas obligaciones con posibilidades estéticas y funcionales para el manejo de los espacios y la interacción de comunidades laboral, social e individualmente.

En el caso de Colombia, reflejo de una dinámica mundial, el Estado ha asumido de manera reactiva el liderazgo con el control y vigilancia en el ordenamiento y uso del suelo, la construcción respecto a su seguridad, materiales y funcionalidades, además de otras acciones que influyen la dinámica social con el territorio, pero de manera tardía lo que trae como consecuencia otras tareas como la recuperación de vastas zonas urbanas como el centro de las ciudades, el espacio público y otras actividades que seguramente el alcalde o funcionario deberá conocer para su aplicación.

n. Al finalizar el curso el estudiante estará en condiciones de (conceptualizar, entregar, analizar...)

Conoce y aplica las herramientas legales, económicas, urbanísticas y participativas en la búsqueda del desarrollo ordenado y estético de su localidad, buscando garantizar el acceso democrático y la viabilidad del territorio dentro de un proyecto de desarrollo social y económico sostenible para su comunidad.

ñ. Problemas (preguntas) que determinan el propósito de formación en la asignatura:

- Qué lugar ocupan los modelos y herramientas urbanísticas y de ordenamiento territorial en la gestión de una estrategia de desarrollo del territorio local.
- Cuáles son los instrumentos y modelos de diagnóstico, planeación, gestión y control del ordenamiento urbano del territorio local.

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

- Con qué competencias cuenta la entidad territorial y que actores se deben tener en cuenta para transformar el territorio urbano reconociendo la iniciativa privada, las funciones del Estado y las necesidades expectativas de la comunidad.
- Cuál es la pertinencia de la aplicación de modelos urbanos internacionales en términos de aumento de la calidad de vida, productividad y competitividad global.
- Cuál es el rol que juega el Alcalde como líder de la administración en el ordenamiento urbano del territorio

o. Competencias

De Contexto: Propone experiencias y teorías sobre modelos de desarrollo y ordenamiento territorial del área urbana para la inversión de recursos públicos en el ordenamiento urbano de la localidad para la prestación eficiente y eficaz de los servicios a cargo.

Institucionales: Comprende el contexto político, económico, urbanístico, ambiental y social en las experiencias internacionales y nacionales de ordenamiento urbano en las cuales se inscriben los municipios.

Profesionales: Comprende y trabaja con las nociones, métodos, estrategias y herramientas contemporáneas en materia de modelos de ordenamiento urbano y los aplica en la formulación de planes y proyectos para el consecuente ejercicio profesional en el contexto que las entidades territoriales demandan.

Disciplinares:

Apropia la conceptualización esencial sobre modelos de desarrollo y términos de desarrollo urbano.

Identifica las diversas opciones de teorías y modelos de ordenamiento urbano y sus metodologías para la aplicación y la gestión en su municipio.

Conoce las alternativas vigentes en los ámbitos nacional e internacional para la gestión de recursos asociada a procesos de financiación y cooperación para la gestión de su territorio.

Personales: Competencias Cognitivas:

- Plantea conceptos, busca información y aprende de aspectos centrales en relación con los modelos de ordenamiento urbano sus enfoques, procesos e implicaciones para la práctica profesional.
- Elabora conceptos y representa modelos con base en referentes textuales (escritos, audiovisuales, artísticos).
- Analiza, elabora juicios críticos y síntesis de diferentes materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Reconstruye planes, programas y proyectos para argumentar y prospectar soluciones.
- Competencias Comunicativas:

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

- Genera condiciones favorables para el diálogo y el intercambio de ideas y proyectos
- Desarrolla capacidades comunicativas a través del uso de diferentes lenguajes (palabra, escritura, gráficos, esquemas, cuadros sinópticos exposiciones) y demás expresiones.
- Competencias Socio-afectivas:
- Desarrolla la capacidad de liderazgo individual para el mejoramiento de las relaciones colectivas.
- Crea espacios de convivencia armónica que permitan el desarrollo de valores.
- Comprende y realiza un manejo adecuado de los conflictos que puedan surgir en clase o en las relaciones con el módulo.

p. Plan de trabajo

Planeación del proceso de formación			
Sesión	Propósitos de formación	Acciones a desarrollar	Tiempos de trabajo por créditos: tutoría, trabajo autónomo, trabajo colaborativo
1	Introducir al estudiante en el análisis y discusiones sobre el ordenamiento urbano, el espacio público, la recuperación de los centros de la ciudad otros temas de actualidad que tengan referencia con la asignatura	Presentación del docente y del programa de trabajo para la asignatura.	Trabajo Colaborativo
2	Discutir los conceptos de hábitat, urbanismo, vivienda y su relación con los modelos de desarrollo.	Análisis desde la perspectiva de Desarrollo Humano de PNUD y de Lauchin Currie del modelo de desarrollo urbano	Trabajo Colaborativo
3	Análizar experiencias internacionales de ordenamiento, recuperación y desarrollo	Revisión y análisis de experiencias nacionales e internacionales y formulación de propuestas	Trabajo autónomo

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

	urbano	para su localidad	
4	Conocer y discutir la pertinencia de los instrumentos legales y la jurisdicción de la entidad territorial para el desarrollo urbano	Análisis de la relación jerárquica de los niveles territoriales y su función respecto al ordenamiento del territorio y el liderazgo del alcalde y la gestión respecto a los actores y las variables que intervienen en lo urbano	Trabajo autónomo
5	En este ejercicio el estudiante además de interpretar deberá argumentar y proponer una alternativa al tema de propuesto	Formular una propuesta de ordenamiento urbano que tenga en cuenta actores, modelos y otros términos vistos en clase	Trabajo colaborativo

q. Sistema de evaluación (criterios y descripción)

Las evaluaciones serán variadas: exámenes parciales, ensayos, participación en foros y exposiciones que buscan evaluar su capacidad de recordar, sintetizar, analizar, argumentar y proponer sobre el tema de la asignatura. La asistencia y participación en las discusiones tendrá peso en un 15% de la nota final.

Porcentaje de la nota definitiva:

Cada nota de los cortes 1 y 2 equivale a: 30%

La nota del corte 3 equivale a: 40%

Semanas de Cortes Parciales:

Primer Nota Parcial: 2ª Semana

Segunda Nota Parcial: 4ª Semana

Presentación del Trabajo Final: 5ª Semana

r. Calificación (distribución de notas)

Prueba parcial 1	Prueba parcial 2	Prueba final

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

<ul style="list-style-type: none">- <i>Ensayo sobre documento que trata sobre el concepto de territorio, hábitat y urbanismo 20%</i>- <i>Taller en Grupo para reconocer los instrumentos para el desarrollo urbano en el municipio 10%</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Ensayo sobre modelos de gestión urbana en el mundo 30%</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Ejercicio de análisis de un proyecto de recuperación o carácter urbano en su territorio o analizando las implicaciones ambientales, sociales, estéticas y económicas 40%</i>
Total 30%	Total 30%	Total 40%

s. Bibliografía y cibergrafía

ARRIAGADA Luco, Camilo y Sepúlveda Swatson, Daniela. Satisfacción residencial en la vivienda básica SERVIU, La perspectiva del Capital Social. Santiago, Chile: DITEC y MINVU, 2002.

ARRIAGADA Luco, Camilo y Sepúlveda Swatson, Daniela. Satisfacción residencial en la vivienda básica SERVIU, La perspectiva del Ciclo Familiar. Santiago, Monografías y ensayos. Publicación N° 315. 2 Chile: DITEC y MINVU, 2001.

Ministerio de Vivienda y Urbanismo (MINVU). Espacio urbano, vivienda y seguridad ciudadana. Santiago, Chile: División Técnica de Estudio y Fomento Habitacional (DITEC), N°302.

Ministerio de Vivienda y Urbanismo (MINVU) – UNICEF. Niños, niñas y adolescentes en tres conjuntos de vivienda básica en Santiago, Chile: Sur Profesionales Consultores, 2003.

ARRIAGADA LUCO, CAMILO; NACIONES UNIDAS. COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. Pobreza en América Latina: nuevos escenarios y desafíos de políticas para el hábitat urbano [libros]. Chile, Santiago: [s.n.], 2000. 71p. (Serie Medio Ambiente y Desarrollo: 27), Ubicación: 711.1 (7/8) N118 N° 27

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

CARRIÓN, FERNANDO. *Violencia urbana: un asunto de ciudad* [artículos de revistas]. 2008, Dic. Publicado en: *Eure: Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales*, v.34:n.103, pp.111-130

Ciudadanía, su participación en la construcción urbana [artículos de revistas]. 2006, Oct./Nov. Publicado en: *CA Ciudad y Arquitectura*, n.127, pp.30-59

DE MATTOS, CARLOS ANTONIO. *Transformación de las ciudades latinoamericanas. ¿impactos de la globalización?* [artículos de revistas]. 2002, diciembre. Publicado en: *Eure : Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales*, v.25:n.83(2002:May.)-n.85(2002:Dic.), n.85, pp.5-10, Ubicación: DOC 911 A

DELAUNAY, DANIEL ; PAQUETTE VASSALLI, CATHERINE. *Movilidad residencial y política de redensificación: el área central de la Ciudad de México* [artículos de revistas]. 2009, Abr.)-n.106(2009, Dic.. Publicado en: *Eure : Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales*, v.35:104, pp. 95-112

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN URBANÍSTICA Y CONCERTACIÓN. COMUNIDAD DE MADRID. ESPAÑA. *Proyecto de ley de medidas de política territorial, suelo y urbanismo de la comunidad de Madrid* [libros]. España, Madrid : [s.n.], 1994. 64p., Ubicación: 349.44(460) D598 p

KAZTMAN, RUBÉN ; NACIONES UNIDAS. COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. *La dimensión espacial en las políticas de superación de la pobreza urbana* [libros]. Chile, Santiago : [s.n.], 2003. 48p. (Serie Medio Ambiente y Desarrollo : 59), Ubicación: 711.1(7/8) N118 N° 59

MAC DONALD MAIER, JOAN ; NACIONES UNIDAS. COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. *La otra agenda urbana. Tareas, experiencias y programas para aliviar la pobreza y precariedad en las ciudades de América Latina y El Caribe* [series]. Chile, Santiago : [s.n.], 2005. 105 p. (Medio Ambiente y Desarrollo : 117), Ubicación: 711.1(7/8) N118 N° 117

PRECEDO LEDO, ANDRÉS ; OROSA GONZÁLEZ, JOSÉ JAVIER ; MÍGUEZ IGLESIAS, ALBERTO . *De la planificación estratégica al marketing urbano: hacia la ciudad inmaterial* [artículos de revistas]. 2010, Ago.. Publicado en: *Eure : Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales*, v.36:108, pp. 5-27

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

www.dnp.gov.co

<http://www.sdp.gov.co/>

<http://www.minvivienda.gov.co/>

Nombre del Docente: Luis Alejandro Barrera Bernal

Email Institucional Luis_bernalbar@cun.edu.co

Desarrollado por	Validado por	Aprobado por
Luis Alejandro Barrera Bernal		

Fecha: 1-08-2014

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia