



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

Plan de curso – Sílabo-

| a. Asignatura | b. Nro. Créditos | c. Código | d. Horas de trabajo directo con el docente | e. Horas de trabajo autónomo del estudiante |
|------------------------------|-------------------------|------------------|---|--|
| Régimen Municipal Colombiano | 3 | | 15 Horas | 129 Horas |

| f. Del nivel | g. Asignaturas pre-requisitos | h. Código |
|---------------------|--------------------------------------|------------------|
| Técnico profesional | Estado y Constitución | |
| Tecnológico | | |
| Profesional | | |

| | |
|--|-------------------------------|
| i. Corresponde al programa académico | ADMINISTRACION PUBLICA |
| j. Unidad académica que oferta la asignatura | Administración Pública |
| k. Correo electrónico de la unidad que oferta | Luis_cruz@cun.edu.co |

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

I. Perfil académico del docente – tutor:

Abogado, Economista, Administrador Público, Politólogo con Estudios de Postgrado en Régimen Territorial, Gestión de Entidades Territoriales, Administración Pública, Economía y con amplia experiencia en el sector público en el área de **gestión pública territorial**.

m. Importancia de esta asignatura en el proceso de formación:

El Municipio es la Unidad Básica de nuestro ordenamiento territorial, en él se combinan todas las normas y funciones, y es además su administración quien directamente debe velar por la solución de las necesidades de todos los habitantes de su jurisdicción. Para ellos debe ofrecer educación, crear soluciones de vivienda, abrir y pavimentar caminos que garanticen su movilidad, promover el deporte y la cultura para el uso óptimo del tiempo libre, promover y atender su salud, ayudar a ganaderos y agricultores a recuperar tierras y desarrollar proyectos productivos que generen bienestar, a artesanos y comerciantes apoyando sus empresas y en especial velar por la seguridad y el orden en su territorio.

El conocimiento de las competencias y el manejo de los recursos serán el instrumento fundamental para la implementación y control de políticas públicas efectivas a las necesidades del municipio por parte del administrador público.

La asignatura será desarrollada como seminario-taller, donde los estudiantes trabajan previamente las lecturas asignadas. Pero se amplía la discusión con información real (noticias, estudios, documentos) que tengan que ver con el desarrollo del tema.

n. Al finalizar el curso el estudiante estará en condiciones de (conceptualizar, entregar, analizar...)

Conocer y aplicar las normas que delimitan las competencias de las entidades territoriales en Colombia y conocer las herramientas para el manejo de los recursos en la búsqueda del desarrollo estratégico de la localidad buscando la viabilidad de la entidad territorial y el desarrollo social y económico de su comunidad.

ñ. Problemas (preguntas) que determinan el propósito de formación en la asignatura:

- Qué lugar ocupa el municipio como entidad territorial en el diseño de una estrategia de desarrollo económico local.

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

- Cómo se ubica y se reconoce el municipio en otros ordenamientos jurídicos
- Cuál es la evolución del municipio como entidad territorial en el ordenamiento legal Colombiano
- Cuáles son las funciones, entidades, competencias y recursos del municipio colombiano.
- Cuáles son los mecanismos de articulación con otras entidades territoriales
- Qué significa descentralización, desconcentración y delegación y cómo se implementan
- Cuál y cómo es el proceso de planeación, presupuestación, gestión y evaluación del desarrollo del territorio local
- Qué modelos y herramientas como sistemas de gestión de calidad, gobierno en línea, etc. para implementar en el municipio como instrumentos de gerencia.

o. Competencias

De Contexto: Propone mecanismos para el ordenamiento territorial y el manejo del territorio local.

Institucionales: Comprende el contexto político, económico y social en los ámbitos internacional y nacional en los cuales se inscriben los municipios y las nociones básicas de soporte.

Profesionales: Comprende y trabaja con los conceptos, normas y jurisdicciones que tienen las entidades territoriales en el ordenamiento jurídico colombiano esencial para el consecuente ejercicio profesional en el contexto nacional que las entidades territoriales demandan.

Disciplinares:

Apropia la conceptualización esencial sobre las entidades territoriales especialmente del municipio

Identifica los diversos modelos de planeación para el territorio local, su mercadeo y las metodologías para la gestión de proyectos de intervención en diferentes áreas o sectores territoriales.

Conoce las alternativas actuales en los ámbitos nacional e internacional para la administración local.

Personales: Competencias Cognitivas:

- Plantea conceptos, busca información y aprende aspectos centrales en relación con el ordenamiento territorial colombiano y especialmente frente al municipio sus enfoques, procesos e implicaciones para la práctica profesional.
- Elabora conceptos y representa modelos con base en referentes textuales (escritos, audiovisuales, artísticos).
- Analiza, elabora juicios críticos y síntesis de diferentes materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Construye planes, programas y proyectos para argumentar y prospectar soluciones.
- Competencias Comunicativas:

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

- Genera condiciones favorables para el diálogo y el intercambio de ideas y proyectos
- Desarrolla capacidades comunicativas a través del uso de diferentes lenguajes (palabra, escritura, gráficos, esquemas, cuadros sinópticos exposiciones) y demás expresiones.
- Competencias Socio-afectivas:
- Desarrolla la capacidad de liderazgo individual para el mejoramiento de las relaciones colectivas.
- Crea espacios de convivencia armónica que permitan el desarrollo de valores.
- Comprende y realiza un manejo adecuado de los conflictos que puedan surgir en clase o en las relaciones con el módulo.

p. Plan de trabajo

| Planeación del proceso de formación | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| Sesión | Propósitos de formación | Acciones a desarrollar | Tiempos de trabajo por créditos: tutoría, trabajo autónomo, trabajo colaborativo |
| 1 | Introducir al estudiante en el análisis y discusiones de temas de actualidad que tengan referencia con la asignatura | Presentación del docente y del programa de trabajo para la asignatura. Discutir cómo se ha ordenado el territorio en Colombia para su manejo, control y gestión. Revisar la evolución del municipio como entidad territorial y hacer una comparación de esta figura en otros ordenamientos jurídicos. Propuesta de primer ensayo sobre “Apuntes para la historia del Municipio en Colombia de Augusto Hernández Becerra” | Trabajo autónomo |
| 2 | Aumentar el nivel de exigencia en la interpretación y conceptualización sobre temas referidos a la asignatura | Análisis de las relaciones del municipio con las demás entidades territoriales y su jurisdicción y su papel en el desarrollo local. | Trabajo colaborativo |

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

| | | | |
|---|---|--|----------------------|
| 3 | En este ejercicio el estudiante además de interpretar deberá argumentar y proponer una alternativa al tema de propuesto | Analizar los efectos de la globalización y de los procesos económicos en la autonomía del municipio como entidad territorial. Precisar los conceptos como descentralización, desconcentración, autonomía, delegación, etc. y discutir de su aplicación real. Propuesta de Segundo Ensayo | Trabajo autónomo |
| 4 | Desarrollar la capacidad de interpretación de los fenómenos públicos. | Desde la perspectiva del ciclo de la política pública conocer y apropiar los conceptos y procesos de planeación, presupuestación, gestión y evaluación aplicados al municipio | Trabajo Autónomo |
| 5 | Desarrollar la capacidad de proposición para la transformación de los fenómenos públicos. | Continuar con el ejercicio y conocer y apropiar los conceptos y procesos de acuerdo a la estructura y autoridades municipales de acuerdo con los avances legales. | Trabajo Colaborativo |

q. Sistema de evaluación (criterios y descripción)

Las evaluaciones serán variadas: exámenes parciales, ensayos, participación en foros y exposiciones que buscan evaluar su capacidad de recordar, sintetizar, analizar, argumentar y proponer sobre el tema de la asignatura. La asistencia y participación en las discusiones tendrá peso en un 15% de la nota final.

Porcentaje de la nota definitiva:

Cada nota de cortes 1 y 2 equivalen a: 30%

La nota del corte 3 equivale a: 40%

Semanas de Cortes Parciales:

Primer Nota Parcial: 2ª Semana

Segunda Nota Parcial: 4ª Semana

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

Presentación del Trabajo Final:

5ª Semana

r. Calificación (distribución de notas)

| Prueba parcial 1 | Prueba parcial 2 | Prueba final |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Ensayo sobre documento que trata sobre la evolución del municipio 20%- Taller en grupo para identificar los elementos esenciales de su municipio y compararlos con los principios constitucionales y normativos 10% | <ul style="list-style-type: none">- Ensayo sobre diferentes temas coyunturales en relación con el municipio, buscando que el estudiante fije una posición argumentada sobre el tema 30% | <ul style="list-style-type: none">- Exposición sobre diferentes temas (finanzas, planeación, gestión, etc.) tomando como guía el <i>estatuto de régimen municipal</i> 40% |
| Total 30% | Total 30% | Total 40% |

s. Bibliografía y cibergrafía

1. FALS BORDA, Orlando. "Hacia la segunda Gran Colombia" en Administración & Desarrollo No. 40. ESAP. Bogotá 2004.
2. DE ZUBIRIA SAMPER, Andrés, "Constitución y Descentralización Territorial". ESAP. Bogotá. 1998. Capítulo VIII. Departamento Administrativo de la Función Pública. Guía de modernización de las Entidades Públicas. Bogotá D.C. 2009
3. PIEDRAHITA, Esteban. "Avances y restos de la política social en Colombia" DNP. Bogotá. D.C. 2010. GODET, Michel, "La caja de herramientas de la prospectiva estratégica". Laboratoire d'Investigation Prospective et Stratégique LIPS, Paris 2000. ZEMELMAN, Hugo. "La perspectiva de la investigación en las ciencias sociales en contextos de conflictividad" en Administración & Desarrollo No. 39. ESAP. Bogotá

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

- Mejía Lira, José. "Problemática y Desarrollo Municipal" Plaza y Valdés. 1994
- Chiavenato, Idalberto. Introducción a la Teoría General de la Administración Mc Graw Hill. 2004
- Atehortua, Federico "Gestión y Auditoria de la calidad para las Organizaciones Públicas: norma NTCGP 1000:2004 conforme a la ley 872 de 2003" Univ. Antioquia. Medellín. 2005
- Molina, Jorge y Otros. "Aportes para la Construcción de Procesos de Desarrollo Local. Univ. Nacional de Colombia. Bogotá. 2005
- Morelli Sandra, "La Revolución Francesa y la Administración Territorial en Colombia", Perspectivas Comparadas, Bogotá, Universidad Externado de Colombia, 1991
- RIORDAN, Shaun "Adiós a la diplomacia". Siglo XXI Edit. Madrid. 2005.
- Morelli Sandra, "Perspectiva Histórica del Ordenamiento Territorial en Colombia", Enciclopedia Círculo de Lectores, Tomo Instituciones, 1994.
- Morelli Sandra, "La Autonomía Territorial en Colombia", Bogotá, Universidad Externado de Colombia, Temas de Derecho Público No.43 del Instituto de Estudios Constitucionales Carlos Restrepo Piedrahita, 1996, 79p.
- Cobos, Juan. "*La gerencia social y el Estado Social de Derecho*" en Administración & Desarrollo No. 40. ESAP. Bogotá. 2003.
- Morelli Sandra, "La Egidia del Centralismo en Colombia. Dos ejemplos históricos", publicado en "Federalismo en Colombia: Pasado y Perspectivas", organizado por la Universidad Externado de Colombia, Bogotá, 1997.
- Hernández Becerra, Augusto, "Derecho electoral. La elección popular de alcaldes". Univ. Externado de Colombia. Bogotá 1988
- Hernández Becerra, Augusto, "Estado y Territorio". Editora Guadalupe Ltda. (Bogotá) 1981
- A Hernández Becerra, Augusto, "Autonomía municipal en Colombia ¿Hacia un nuevo modelo de Estado?". Revista de Derecho Público Univ. Externado de Colombia. Bogotá. 1987
- Hernández Becerra, Augusto, "El municipio en los tiempos de la aldea global". Universidad de Los Andes. Mérida Venezuela 2004. v.12 fasc.12 p.89 – 104
- HAFRITZ, Albert; Hyde, Los Clásicos de la Administración Pública, Fondo de Cultura de Méjico, 1990 México. 2000
- <http://www.mij.gov.co/Ministerio/Home/1>
- <http://www.fcm.org.co/>
- www.dnp.gov.co
- www.banrep.gov.co
- www.dane.gov.co
- www.presidencia.gov.co

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

- www.minhacienda.gov.co
- <http://www.fedesarrollo.org/>
- <http://www.anif.org/>
- <http://www.eclac.cl/>
- <http://www.un.org/>
- <http://www.pnud.org.co/>
- <http://eumed.net/>

Nombre del Docente LUIS ALEJANDRO BARRERA BERNAL

Email Institucional luis_bernalbar@cun.edu.co

| Desarrollado por | Validado por | Aprobado por |
|-------------------------|---------------------|---------------------|
| Luis Alejandro Barrera | | |

Fecha: 1-8.2014

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia