



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

Plan de curso –Síllabus-

a. Asignatura	b. Nro. Créditos	c. Código	d. Horas de trabajo directo con el docente	e. Horas de trabajo autónomo del estudiante
SEMINARIO DE GRADO I	2	14153	10	86

f. Del nivel	g. Asignaturas pre-requisitos	h. Código
Técnico profesional		
Tecnológico		
Profesional		

i. Corresponde al programa académico	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
j. Unidad académica que oferta la asignatura	Administración Pública
k. Correo electrónico de la unidad que oferta	Administración_publica@cun.edu.co Luis_cruz@cun.edu.co

I. Perfil académico del docente – tutor:

Profesional en Administración Pública, Derecho, Ciencia Política, Ciencias Sociales afines, con especialización en investigación social, gestión pública, gerencia pública, gestión del desarrollo territorial o afines.

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co
viceacadem@cun.edu.co
Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

m. Importancia de esta asignatura en el proceso de formación:

El Seminario de Grado I se configura en el espacio académico a través del cual el Técnico en Administración Pública, fortalece sus conocimientos en los componentes tanto teóricos como legales de la Administración Pública, la problemática pública, las finanzas públicas, el desarrollo, la gestión y el territorio. Este ejercicio se realiza a través de una de las diversas opciones de grado a las cuales el estudiante tiene la posibilidad de acceder según la reglamentación de opción de grado de la CUN, y se expresa fundamentalmente en el proyecto de investigación.

n. Al finalizar el curso el estudiante estará en condiciones de (conceptualizar, entregar, analizar...)

Los estudiantes estarán en capacidad de elaborar un proyecto de grado, con todas sus fases y dimensiones. A la vez colocar en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo del técnico en función del desarrollo de un proyecto propio donde den cuenta de su ser profesional.

ñ. Problemas (preguntas) que determinan el propósito de formación en la asignatura:

- ¿Cómo abordar el estudio de la Administración Pública en el contexto local?
- ¿Qué es un proyecto de Grado?
- ¿Cómo se elabora un proyecto de Grado?
- ¿Qué tipos de investigación y análisis son aplicables a la Administración Pública?

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

o. Competencias

- Reconocer las diferentes opciones de grado en las cuales el estudiante puede optar en la CUN
- Reconocer la estructura y organización de un proyecto de grado.
- Comprender el alcance, limitaciones y perspectivas de Administración Pública de acuerdo a los estudios e investigaciones.
- Discutir las tareas y actividades que le competen al técnico profesional en la Administración Pública para el cumplimiento de los fines del Estado.
- Profundizar sobre las formas de accionar de la Administración Pública dependiendo el contexto en el cual se desempeña y de acuerdo a los diferentes niveles de gestión.
- Tener una actitud proactiva que aporte soluciones a las diferentes problemáticas públicas

p. Plan de trabajo

Planeación del proceso de formación			
Sesión	Propósitos de formación	Acciones a desarrollar	Tiempos de trabajo por créditos: tutoría, trabajo autónomo, trabajo colaborativo
1	Opciones de grado.	Lecturas Previas. Estudio de la Guía de Aprendizaje. Prueba de conocimientos previos.	Tutorías, asesorías, virtuales, telefónicas, y aclaración en aula
2	Porque investigar en Administración Pública	Lecturas Previas. Estudio de la Guía de Aprendizaje. Prueba de conocimientos previos.	Tutorías, asesorías, virtuales, telefónicas, y aclaración en aula
3	Como se elabora un proyecto de grado	Lecturas Previas. Estudio de la Guía de Aprendizaje. Prueba de conocimientos	Tutorías, asesorías, virtuales, telefónicas, y aclaración en

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

Planeación del proceso de formación			
Sesión	Propósitos de formación	Acciones a desarrollar	Tiempos de trabajo por créditos: tutoría, trabajo autónomo, trabajo colaborativo
		previos.	aula
4	Asesorías individuales a la propuesta de proyecto de grado	Lecturas Previas. Estudio de la Guía de Aprendizaje. Prueba de conocimientos previos.	Tutorías, asesorías, virtuales, telefónicas, y aclaración en aula
5	Asesoría grupal y sustentación propuesta de proyecto de grado.	Lecturas Previas. Estudio de la Guía de Aprendizaje. Prueba de conocimientos previos.	Tutorías, asesorías, virtuales, telefónicas, y aclaración en aula

q. Sistema de evaluación (criterios y descripción)

Evaluación diagnóstica: Para establecer el nivel de conocimientos que el estudiante tiene acerca del tema.

Evaluación formativa: Le permite al docente y al estudiante detectar las fortalezas y debilidades.

Evaluación sumativa: de acuerdo con la exigencia de la institución para cualificar el nivel de competencias y está compuesta por tres cortes, Primer corte 15%, segundo corte 35% y tercer corte 40% y la escala de las mismas es de 1 a 5.

Lo anterior debe estar directamente relacionado con la metodología, los acuerdos pedagógicos logrados al inicio del curso y lo consagrado en el reglamento estudiantil.

r. Calificación (distribución de notas)

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

Prueba parcial 1	Prueba parcial 2	Prueba final
- Ensayo 1: 15%	- Borrador proyecto 15% - Exposición 20%	- Proyecto final 50%
Total 15%	Total 35%	Total 40%

s. Bibliografía y Cibergrafía

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

1. Cardona, Martha Nubia. Qué es la Ciencia. Equipo Unidad Virtual ESAP.
2. Fundamentos de Investigación. Equipo Unidad Virtual ESAP.
3. Fases del diseño de la Investigación. Equipo Unidad Virtual ESAP.
4. Macro textura de los Textos Académicos. Equipo Unidad Virtual ESAP.
5. Segal, Lynn. El Mito de la Objetividad.
6. Rodríguez González, Leonardo. Dossier de Investigación

POLÍTICAS PUBLICAS Y DESARROLLO:

1. Canclini García, Nestor. La globalización imaginada. Capitulo II. Globalización objeto cultural no identificado. Editorial Paidós. Pág 45 - 65.
2. Dussel Enrique. Europa, Modernidad y Eurocentrismo.
3. Estrada, Álvarez Jairo. La cuestión social en América Latina: entre “el neoliberalismo social” y “el neosistencialismo de izquierda”. En Marx Vive. Izquierda y socialismo en América Latina. 2008
4. Held, David. Historias de la Democracia: lo viejo y lo nuevo. Capítulo 1. Pag 1 – 16.

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co
viceacadem@cun.edu.co
Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

5. Ianni, Octavio. Teoría de la Globalización.
6. López Segrera, Francisco. Abrir, Impensar, y redimensionar las ciencias sociales en América Latina y el Caribe. ¿Es posible una ciencia social no eurocéntrica en nuestra región. En La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. CLACSO. 2005.

POLÍTICAS PÚBLICAS: IDENTIFICACIÓN Y FORMULACIÓN

1. Bardach, Eugene. Los Ochos Pasos para el Análisis de Políticas Públicas, Un manual para la práctica. CIDE. Pasos 1, 2, y 3.
2. Medellín, Pedro. La Política de las Políticas Públicas
3. Rodríguez, Adolfo. Fundamentos de Problemática Pública. ESAP. 2008
4. Roth, Andre Noe. Políticas Públicas, formulación Implementación y Evaluación. Ediciones Aurora, 2009. Cap 1, 2, y 3.
5. Vargas, Alejo. Notas sobre el Estado y las Políticas Públicas. Almudena Editores, 1999. Cap 1, y 2.

POLÍTICAS PÚBLICAS: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN

1. Bardach, Eugene. Los Ochos Pasos para el Análisis de Políticas Públicas, Un manual para la práctica. CIDE. Pasos 4, 5, 6, 7, y 8.
2. Roth, Andre Noe. Políticas Públicas, formulación Implementación y Evaluación. Ediciones Aurora, 2009. Cap 4, 5 y 6.
3. Vargas, Alejo. Esquema para la Formulación de Políticas. Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales.
4. Vargas, Alejo. Notas sobre el Estado y las Políticas Públicas. Almudena Editores, 1999. Cap 3, 4, y 5.

ELEMENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIÓN SUPERIOR:

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

1. Conde, Alfonso. Mercantilización del Derecho ciudadano a la Educación. En Planeta Paz. Debates Sobre la Educación Superior. Pág. 115 – 132.
2. Congreso de la República de Colombia. Ley 30 de 1992.
3. Consejo de Educación Superior, Lo que Opina y Espera Colombia de su Educación Superior, con miras a la proyección de una política pública al respecto. 2013.
4. Mesa Amplia Nacional Estudiantil. Proyecto de Ley de Educación Superior para un país con Soberanía, Democracia y Paz. 2013.
Conferencia Regional de la Educación Superior para América Latina y el Caribe. Declaración Cartagena, 2008.
5. Ministros de Educación Europeos. Declaración de Bolonia. Bolonia, 1999.
6. Miñana, Carlos. El contexto de las Reformas Académicas en Educación Superior. En Revista Ensayos Críticos Número 2, 2006, ISSN 1900-480X. Pág. 60 – 86.
7. Moncayo, Víctor Manuel. Viejas y Nuevas Exclusiones de la Educación Superior en Colombia. En Planeta Paz. Debates Sobre la Educación Superior. Pág. 23 – 55.
8. Munera, Leopoldo. La Universidad en el Siglo XXI (Tres Fragmentos). En Planeta Paz. Debates Sobre la Educación Superior. Pág. 9 – 22.
9. Sine Data, Educación Superior en América Latina y el Caribe. Documento de Estrategia. Pág. 24 – 39.
10. UNESCO, La Educación Superior en Colombia, Informe 2002.

Nombre del Docente: Leonardo Rodríguez González

Email Institucional: Fredy_rodriguez@cun.edu.co

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

Desarrollado por	Validado por	Aprobado por
Leonardo Rodríguez González	Luis Eduardo Cruz	Luis Eduardo Cruz

Fecha: _____

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

www.cun.edu.co

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia